	CRITERIS D'AVALUACIÓ	
	NIVELL	ESO
	MATÈRIA	Biologia i Geologia
	CURS	3r ESO

Unitat	**Criteris avaluació**
S.A 1 DETECTIUS DE LA NATURA: Podem resoldre misteris com Sherlock Holmes amb el mètode científic?	• Formular hipòtesis sobre fenòmens naturals observats en l'entorn escolar, demostrant comprensió dels conceptes científics bàsics • Identificar problemes reals de caràcter científic i proposar solucions basades en models i teories de la biologia i la geologia • Cercar i seleccionar informació científica fiable utilitzant eines digitals, citant correctament les fonts. • Presentar els resultats de les recerques en formats digitals adequats, com presentacions o informes, utilitzant eines tecnològiques. • Dissenyar experiments utilitzant metodologies científiques per comprovar hipòtesis sobre fenòmens biològics o geològics • Analitzar els resultats experimentals aplicant mètodes estadístics i distingint entre correlació i causalitat en les conclusions
S.A 2 Petits detalls, grans diferències	• Analitzar conceptes, fenòmens i processos relacionats amb els sabers de la biologia i la geologia interpretant informació en diferents formats (models, gràfics, taules, diagrames, fórmules, esquemes, símbols, pàgines web, etc.), mantenint una actitud crítica i obtenint conclusions fonamentades en raons científiques. • Interpretar i predir el comportament de fenòmens quotidians rellevants relacionant-los amb lleis, teories i models adequats de la biologia i la geologia. • Identificar algunes situacions en què els coneixements derivats de la biologia i la geologia poden contribuir a millorar la sostenibilitat ambiental i la salut individual i col·lectiva. • Identificar els conceptes relacionats amb situacions problemàtiques reals de caràcter científic i proporcionar possibles solucions. • Resoldre problemes o donar una explicació a processos biològics o geològics utilitzant els coneixements, les dades i la informació aportades, el raonament lògic, el pensament computacional o els recursos digitals. . • Resoldre qüestions relacionades amb els sabers de la matèria de biologia i geologia localitzant i seleccionant fonts fiables i organitzant la informació mitjançant l'ús i citació correctes de

	diferents fonts • Valorar la contribució de la ciència a la societat i la tasca de les persones que s'hi han dedicat reflexionant sobre els biaixos de gènere en les ciències i la tecnologia i entenent la recerca com una tasca col·lectiva i interdisciplinària en constant evolució, influïda pel context polític i els recursos econòmics. • Justificar la necessitat de tenir hàbits saludables analitzant les accions pròpies i alienes (alimentació, higiene, postura corporal, activitat física, desplaçaments, relacions interpersonals, descans, exposició a les pantalles, maneig de l'estrès, seguretat en les pràctiques sexuals, consum de substàncies, etc.), amb una actitud crítica i basant-se en els fonaments de la fisiologia. • Emprendre, de manera guiada i amb la metodologia adequada, projectes científics relacionats amb la millora de la societat i que afavoreixin el creixement entre iguals com a base d'una comunitat científica escolar crítica i ètica.
S.A 3 El cos humà: uns engranatges molt precisos...Com funciona la nutrició?	• Identificar i descriure els diferents nutrients i les seves funcions en l'organisme. •Explicar el procés de digestió i absorció dels aliments. •Valorar la importància d'una alimentació equilibrada per a la salut. •Aplicar coneixements sobre nutrició per a la planificació de dietes saludables. •Elaborar menús que compleixin amb els criteris d'una alimentació equilibrada. •Treballar en grups per elaborar i presentar projectes sobre temes relacionats amb la nutrició i la digestió.
S.A 4 Salut i malaltia: Comprendre i prevenir	• Identificar i descriure els diferents conceptes de salut i malaltia. • Analitzar les causes i conseqüències de diverses malalties. • Valorar la importància de la prevenció i la promoció de la salut. • Aplicar coneixements sobre salut i malaltia per resoldre situacions plantejades en casos pràctics. • Realitzar investigacions sobre malalties comunes, utilitzant fonts d'informació fiables.
S.A 5 Viatgem per les neurones?	• Explicar amb claredat l'estructura i funcions bàsiques del sistema nerviós central i perifèric. • Identificar les parts del cervell i la medul·la espinal en esquemes o

	models anatòmics. • Descriure el procés de transmissió dels impulsos nerviosos entre neurones. • Realitzar una investigació sobre una malaltia o lesió del sistema nerviós i presentar els resultats de manera clara i estructurada. • Participar activament en activitats pràctiques i col·laboratives, demostrant habilitats de treball en equip. • Demostrar comprensió dels continguts a través de proves escrites, activitats pràctiques i presentacions orals. • Utilitzar fonts d'informació fiables i citar-les correctament en els treballs de recerca.