Maristes Rubí	CRITERIS D'AVALUACIÓ	
	NIVELL	ESO1
	MATÈRIA	Religió
	CURS	26-27

Unitat 1	1.-Adonar-se de l´ús de molts d'origen religiós en la vida quotidiana. 2. Percebre la presència d'arrels religioses en el nostre entorn. 3. Distingir elements religiosos cristians en el nostre entorn. 4. Interpretar símbols en el llenguatge religiós. 5. Exposar amb paraules pròpies la presència de símbols en totes les tradicions religioses.
Unitat 2	1.-Ser capaç de buscar elements per trobar el llibre més llegit del món. 2.-Investigar la presència de la Bíblia en el marc del conjunt de tradicions religioses del món. 3.-Valorar la Bíblia en relació als trets que la defineixen. 4.-Localitzar una cita bíblia en el conjunt dels seus llibres. 5.-Contextualizar la Bíblia en el temps i l'espai. 6.-Exposar elements compartits en les religions Abrahàmiques.
Unitat 3	1.-Participació activa a l'àula. 2.-Distició entre metàfora i realitat. 3.-Entendre que hi ha diferents maneres d'expressar-se i que aquestes canvien al llarg del temps. 4.-Conèixer quines són aquestes tradicions a les que es refereixen els mites.
Unitat 4	1.És capaç d'explicar què és un líder en el context d'avui a partir d'exemples. 2.Explicar en exemples d'avui els trets d'alguns líders. 3. Exposar quins són els principals líders en la Bíblia. 4. Buscar en els textos bíblics cites i fragments que mostren lideratges. 5. Deduir i explicar lideratges en totes les tradicions religioses.
Unitat 5	1.-Participar en el debat per detectar i expressar situacions d'injustícia en el nostre món.

	2. Expressar en paraules propis que tots tenim uns Drets 3. Deduir de la Bíblia la necessitat que tenen les persones de viure en la necessitat d'uns drets bàsics. 4. Establir relacions entre els Drets Humans i els Manaments de Moisès. 5. Ser capaç de veure en les religions la voluntat d'aconseguir uns drets per a les persones.
Unitat 6	1. Ser capaç d'analitzar conflictes en situacions donades. 2. Veure que en els interessos oposats en la convivència es donen situacions de conflicte. 3. Reconèixer les actituds bàsiques per enfocar les situacions d'interessos en els conflictes. 4. Adonar-se que els textos de Bíblia i en els actuacions dels Jutges s'exposen situacions de conflicte. 5. Veure en els Nobels de la Pau, persones que han estat valentes en les situacions de conflicte.
Unitat 7	1, Analitzar en un text (cançó) com podem veure la necessitat de la llibertat en lluita contra la injustícia. 2. Buscar en el nostre món aspectes que reclamen justícia. 3. Deduir en la vida de Pere Casaldàliga aspectes com viure en el cristianisme. 4. Expressar en paraules pròpies elements que ens ajuden a denunciar allò injust. 5. Deduir de la lectura de la Bíblia, la denúncia de les injustícies. 6. Adonar-se que les tradicions religioses són camins per a cerca d'un món més just.