| CRITERIS D'AVALUACIÓ | |
|---|---|
| NIVELL | ESO 3 |
| MATÈRIA | FRANCÈS |
| CURS | 2026-2027 |

| Unitat | |
|---|---|
| **UNITAT 1** | Acostumar-se al llenguatge oral d'un idioma<br>Comprendre textos orals en diferents contextos de comunicació relacionada amb els continguts de la unitat.<br><br>Comprendre la informació continguda en textos escrits procedents de diverses fonts<br><br>Escriure textos a partir d'altres activitat realitzades.<br><br>Expressar-se oralment de forma intuïtiva.<br><br>Saber respondre a certes situacions o comunicacions<br><br>Conèixer i ampliar vocabulari relacionat amb proporcionar información personal, crear preguntes i saber respondre-les, parlar de la vida diaria.<br><br>Comprendre i utilitzar correctament les estructures gramaticals apreses en la unitat en relació amb:<br><br>-la biografia d'una persona<br>-crear preguntes<br>-descriure objects<br>- parlar de xarxes socials<br>-els rics d'internet<br>-expressar la prohibició<br>- négació amb ne…jamais, ne…rien,ne…personne,ne…aucun<br>Els adjectifs indefinis<br>-repas de passe compossé amb avoir i être.<br><br>Avaluar el progrés i la participació en el procés de l'aprenentatge |

| | |
|---|---|
| | |
| **UNITAT 2** | Comprendre la idea general i les informacions específiques més rellevants de textos orals en diferents contextos de comunicació relacionada amb els continguts de la unitat.<br><br>Comprendre la informació continguda en textos escrits procedents de diverses fonts<br><br>Escriure textos senzills a partir d'altres activitat realitzades. Expressar-se oralment de forma intuïtiva, i aplicant coneixements adquirits.<br><br>Saber respondre a certes situacions o comunicacions<br><br>Comprendre i utilitzar correctament les estructures gramaticals apreses en la unitat en relació amb:<br>-descripció d'un apartament i els possibles objectes<br>-descriure habitacions<br>-descriure tasques domésticques<br>-utilització de superlativo i comparativo<br>-expressió de l'obligació: devoir + infinitf<br>être obligée de + infinitif |
| **UNITAT 3** | Memoritzar un embarbussament amb uns sons determinats.<br><br>Comprendre la idea general i les informacions específiques més rellevants de textos orals en diferents contextos de comunicació relacionada amb els continguts de la unitat.<br><br>Comprendre la informació continguda en textos escrits procedents de diverses fonts |

| | |
|---|---|
| | Escriure textos a partir d'altres activitat realitzades.<br>Expressar-se oralment de forma intuïtiva, i aplicant coneixements adquirits.<br><br>Saber respondre a certes situacions o comunicacions:<br>estar a un restaurant i poder mantener una conversació.<br><br>Comprendre i utilitzar correctament les estructures gramaticals apreses en la unitat en relació amb:<br><br>- els gèneres narratius, els tipus de pel·lícules<br>- crear una história de ficció<br>- el imperfect<br>- els marcadors de temps<br>- expressar sentiments i gustos<br>- donar la seva opinió sobre sèries, pel·lícules o llibres. |
| **UNITAT 4** | Comprendre la idea general i les informacions específiques més rellevants de textos orals en diferents contextos de comunicació relacionada amb els continguts de la unitat.<br><br>Comprendre la informació continguda en textos escrits procedents de diverses fonts Escriure textos a partir d'altres activitat realitzades.<br><br>Expressar-se oralment aplicant coneixements adquirits per aconseguir crear oracions llargues i ben estructurades.<br>Comprendre i utilitzar correctament les estructures gramaticals apreses en la unitat en relació amb:<br>- aliments i plats prohibits<br>- receptes sobre mal ùs alimentari<br>- utilitzar du, de, de la, des, de l'<br>- le pronom en<br>- expressar quantitat peu de, assez de, beaucoup de, trop de |
| **UNITAT 5** | Comprendre la idea general i les informacions específiques més rellevants de textos orals en diferents contextos de comunicació relacionada amb els continguts de la unitat.<br><br>Comprendre la informació continguda en textos escrits procedents de diverses fonts<br>Escriure textos a partir d'altres activitat realitzades.<br>Expressar-se oralment aplicant coneixements adquirits per aconseguir crear oracions llargues i ben estructurades.<br>Comprendre i utilitzar correctament les estructures gramaticals apreses en la unitat en relació amb: |

| | |
|---|---|
| | - organitzar  manifestar una idea<br>- crear campanyes de sensibilització<br>- els problems dell mundo i les seves causes<br>- explicar com ajudar altres<br>- com ser solidari<br>- ús de venir de, être en train de<br>- els pronoms CD i CI<br><br>Avaluar el progrés i la participació en el procés de l'aprenentatge |
| **UNITAT 6** | Comprendre la idea general i les informacions específiques més rellevants de textos orals en diferents contextos de comunicació relacionada amb els continguts de la unitat.<br><br>Comprendre la informació continguda en textos escrits procedents de diverses fonts Escriure textos a partir d'altres activitat realitzades.<br><br>Expressar-se oralment aplicant coneixements adquirits per aconseguir crear oracions llargues i ben estructurades.<br><br>Comprendre i utilitzar correctament les estructures gramaticals apreses en la unitat en relació amb:<br><br>-les vacances i crear un viatge imaginari<br>-desciure països o ciutats turístiques<br>- diferenciació entre passé compossé e imparfait<br>-ús del verbo plaire<br>- pronoms relativs que, qui, où<br>-ùs de les expressions de temps: depuis, il y a, dans et jusqu'au |