	CRITERIS D'AVALUACIÓ	
	NIVELL	ESO1
	MATÈRIA	GEOGRAFIA I HISTÒRIA
	CURS	2026-2027

SA 1 **Investigar en l'espai i el temps**	• Diferenciar geografia, història i ciències socials. • Formular preguntes i seguir les fases d'una investigació. • Orientar-se i localitzar espais amb punts cardinals, paral·lels, meridians i coordenades. • Interpretar projeccions, tipus de mapes, llegenda, símbols i escala. • Ordenar fets en línies del temps i aplicar canvi, continuïtat, successió, simultaneïtat i durada. • Identificar, classificar i analitzar fonts primàries i secundàries; orals, escrites, materials i iconogràfiques. • Explicar arqueologia, jaciment, patrimoni material i immaterial, i la funció de biblioteques, arxius i museus. • Integrar espai, temps i fonts en la infografia «La meva història en l'espai i el temps».
SA 2 **Geografia física d'Espanya i Catalunya**	• Localitzar continents, oceans i grans unitats territorials de referència. • Localitzar Catalunya i Espanya en mapes a diferents escales. • Identificar i situar comarques, comunitats autònomes i províncies treballades. • Localitzar i caracteritzar les principals unitats de relleu i xarxes hidrogràfiques de Catalunya i Espanya. • Utilitzar correctament orientació, llegenda, símbols, escala i nomenclatura cartogràfica. • •Comparar territoris i explicar com el relleu i els rius influeixen en els paisatges i en les activitats humanes.
SA 4 **La Prehistòria**	• Situar la Prehistòria i les seves etapes en el temps. • Explicar l'evolució humana a partir d'evidències i sense interpretacions simplistes. • Analitzar l'adaptació dels grups humans al medi i les formes de vida del Paleolític. • Explicar les transformacions de la Revolució Neolítica i les seves conseqüències. • Comparar nomadisme i sedentarisme, obtenció d'aliments, eines, habitatge i organització social. • Interpretar fonts arqueològiques i manifestacions artístiques i simbòliques. • Relacionar canvis prehistòrics amb processos posteriors, diferenciant passat i present.
SA 5 **Les primeres civilitzacions**	• Localitzar Mesopotàmia i Egipte i explicar la importància dels grans rius. • Explicar el sorgiment de ciutats, escriptura, poder polític, desigualtats i especialització del treball.

	• Interpretar l'organització social i política de les civilitzacions mesopotàmiques i egípcia. • Analitzar aportacions com el codi d'Hammurabi, l'escriptura cuneïforme, els jeroglífics i la pedra de Rosetta. • Explicar les característiques de la civilització egípcia: Nil, faraó, societat, religió, vida quotidiana, art i arquitectura. • Analitzar fonts escrites, materials i iconogràfiques, situant-les en el seu context. • Valorar el patrimoni de les primeres civilitzacions.
SA 6 **De l'àgora al fòrum: Grècia i Roma**	• Localitzar l'espai grec i romà i interpretar-ne l'expansió mediterrània. • Explicar polis, colonització, democràcia atenesa i imperi d'Alexandre. • Analitzar els límits de la ciutadania i les diferències entre grups socials. • Comparar l'organització social, política, econòmica i la vida quotidiana de Grècia i Roma. • Interpretar mites, déus, religió, teatre, jocs, art i arquitectura en el seu context. • Explicar les etapes generals de Roma, l'expansió, la cultura i la crisi de l'Imperi. • Reconèixer el llegat clàssic i argumentar continuïtats i diferències amb el present.
SA 7 **Roma a l'antiguitat**	• Explicar la conquesta romana de la península Ibèrica i situar Hispània dins de l'Imperi. • Definir romanització i identificar-ne els principals mecanismes. • Analitzar canvis en les ciutats, les comunicacions, l'economia, la llengua, el dret, la religió i les formes de vida. • Localitzar ciutats, vies i restes romanes significatives, amb atenció a Tàrraco i al territori proper. • Interpretar fonts arqueològiques, epigràfiques, cartogràfiques i artístiques. • Distingir canvi, continuïtat i diversitat en la incorporació al món romà. • Valorar el patrimoni romà i proposar actituds responsables per conservar-lo.