	CRITERIS D'AVALUACIÓ
NIVELL	ESO2
MATÈRIA	LLENGUA ANGLESA
CURS	2026-2027

UNITAT DIDÀCTICA	CONTINGUTS
UNIT 0: WHAT DO YOU KNOW	**Funcions comunicatives** - Iniciar i mantenir relacions personals i socials. - Establir i mantenir la comunicació i organització del discurs. **Estructures sintàctiques i discursives** present simple and present continuous, comparative and superlative adjectives, *was/were* and *there was/there were*, quantifiers *too*, *too much/many*, *(not) enough*, *a/an*, *some/any*, *much/many*, *a few*, *a lot of*, past simple and *used to* **Lèxic d'ús comú relatiu a** activities, likes and dislikes, adjectives, the environment **Patrons gràfics i convencions ortogràfiques bàsiques** *Pronunciar paraules relacionades amb la salut i el benestar*
UNIT 1: STORIES	**Funcions comunicatives** - A review Subskill: also, too and as well Make a storyboard for a film or a book. **Estructures sintàctiques i discursives** Present simple Adverbs and expressions of frequency Present simple and present continuous **Lèxic d'ús comú relatiu a** TV, films and games Likes and dislikes: phrases with prepositions **Patrons sonors, accentuals, rítmics i d'entonació** -/s/ /z/ /ɪz/ **Patrons gràfics i convencions ortogràfiques bàsiques** Paraules relacionades amb pel·licules i llibres

UNIT 2: **THEN AND KNOW**	**Funcions comunicatives** - A podcast about First Nations people of Canada Subskill: Identifying key words in questions -An email to an e-pal Subskill: because and because of **Estructures sintàctiques i discursives** (there) was/were could Past time expressions Past simple used to **Lèxic d'ús comú relatiu a** Everyday objects Life events **Patrons sonors, accentuals, rítmics i d'entonació** /ʊ/ and /uː/ **Patrons gràfics i convencions ortogràfiques bàsiques** Ortografia de les paraules relacionades amb vocabulary de objectes del día a día
UNIT 3: **GOALS**	**Funcions comunicatives** - A presentation about the Afghan girls' robotics team Subskill **Estructures sintàctiques i discursives** Past continuous Past simple and past continuous when and while **Lèxic d'ús comú relatiu a** Success and achievements Word families: verbs and nouns **Patrons sonors, accentuals, rítmics i d'entonació** Word linking **Patrons gràfics i convencions ortogràfiques bàsiques** Ortografia de paraules amb l'èxit i els logros
UNIT 4: **SPEND**	**Funcions comunicatives** An interview with the founder of a skills sharing scheme Subskill: Choosing between options **Estructures sintàctiques i discursives** Notes and messages Subskill: too + adjective, not + adjective + enough Quantifiers: a lot of (lots of), some, any, not much/many, too much/many, (not) enough Comparative and superlative adjectives (not) as + adjective + as **Lèxic d'ús comú relatiu a** Money Adverbs **Patrons sonors, accentuals, rítmics i d'entonació** Weak forms in comparatives **Patrons gràfics i convencions ortogràfiques bàsiques**

	Ortografia de les paraules relacionades amb diners
UNIT 5: **A BETTER PLACE**	**Funcions comunicatives** - A podcast about environment campaigners Subskill: Answering true, false and no information questions **Estructures sintàctiques i discursives** will for predictions might First and zero conditional **Lèxic d'ús comú relatiu a** Rooms and furniture Your environment **Patrons sonors, accentuals, rítmics i d'entonació** Diphthongs /eɪ/ /aɪ/ /əʊ/ **Patrons gràfics i convencions ortogràfiques bàsiques** Ortografia de les paraules relacionades amb habitacions i mobiliari
UNIT 6: **EXPERIENCE**	**Funcions comunicatives** A conversation about finding a present Subskill: Noticing differences between the question and what you hear An e-postcard Subskill: who, where and which **Estructures sintàctiques i discursives** Present perfect: affirmative and negative Present perfect: questions ever and never **Lèxic d'ús comú relatiu a** Collocations: experiences Music **Patrons sonors, accentuals, rítmics i d'entonació** Consonant clusters **Patrons gràfics i convencions ortogràfiques bàsiques** *Ortografia de les paraules relacionades amb música*
UNIT 7: **MY STUFF**	**Funcions comunicatives** -An interview with a teenage minimalist **Estructures sintàctiques i discursives** Present perfect with for and since Present perfect and past simple Time expressions **Lèxic d'ús comú relatiu a** Describing things Adjective suffixes **Patrons sonors, accentuals, rítmics i d'entonació** for, since and sentence stress **Patrons gràfics i convencions ortogràfiques bàsiques** Ortografia de les paraules relacionades amb materials I objectes

UNIT 8: REPONSABILITY	**Funcions comunicatives** - Make a proposal for the final lesson at the end of the school year. **Estructures sintàctiques i discursives** have to will and going to **Lèxic d'ús comú relatiu a** Jobs around the home -ed and -ing adjectives **Patrons sonors, accentuals, rítmics i d'entonació** have to /haftə/ **Patrons gràfics i convencions ortogràfiques bàsiques** Ortografia de les paraules relacionades amb els treballs
UNIT 9: **LOOK WHAT YOU KNOW!**	**Funcions comunicatives** - Descriure les qualitats físiques i abstractes de persones, objectes, llocs i activitats. - Narrar esdeveniments passats puntuals i habituals, descriure estats d'ànim i situacions presents i expressió d'esdeveniments futurs. - Fer una petició i un oferiment d'informació, indicacions, opinions i punts de vista, consells, advertiments i avisos. **Estructures sintàctiques i discursives** Repàs de la gramàtica del curs **Lèxic d'ús comú relatiu a** Repassar tot el lèxic del curs. **Patrons sonors, accentuals, rítmics i d'entonació** Repassar la pronunciació del curs **Patrons gràfics i convencions ortogràfiques bàsiques** Repassar l'ortografia del curs