	CRITERIS D'AVALUACIÓ	
	NIVELL	ESO 2
	MATÈRIA	Reptes de Física i Química
	CURS	2026 - 2027

S. A.	Criteris avaluació
S.A. 1 **Caminar per una corda, una qüestió de velocitat?**	• Analitzar situacions en les que intervenen moviments rectilinis utilitzant els mètodes i tècniques propis del treball científic. Formular una hipòtesi per tal d'explicar un fenomen susceptible de produir-se o de ser produït, dissenyar i realitzar experiments per a obtenir la resposta a problemes, analitzar els resultats experimentals i confrontar-los amb els teòrics i comunicar els resultats basant-se en les evidències i les teories. • Ser capaç d'utilitzar tant l'instrument bàsic d'un laboratori de Física com els sistemes informatitzats d'anàlisi i captació de dades. • Obtenir i analitzar informació sobre moviments rectilinis explicables a través de la física, així com saber argumentar i comunicar sobre aquests fenòmens.
S.A.2 **Caminar per una corda, una qüestió d'equilibri?**	• Analitzar situacions en les que intervenen les lleis de Newton utilitzant els mètodes i tècniques propis del treball científic. Formular una hipòtesi per tal d'explicar un fenomen susceptible de produir-se o de ser produït, dissenyar i realitzar experiments per a obtenir la resposta a problemes, analitzar els resultats experimentals i confrontar-los amb els teòrics i comunicar els resultats basant-se en les evidències i les teories. • Identificar les forces que actuen sobre els cossos com a resultat d'interaccions entre ells i relacionar-les amb el seu moviment. Analitzar també de manera experimental, la dinàmica de cossos en situacions amb o sense equilibri de forces utilitzant recursos com ara els diagrames de forces, fent prediccions o hipòtesis sobre la evolució i el comportament dels cossos, interpretant els gràfics i els resultats obtinguts experimentalment, relacionant els fets i les evidències experimentals amb la teoria i comunicant els resultats obtinguts fent ús d'un llenguatge adient.
S.A. 3 La tècnica de l'abraçada tèrmica. **(Energia.)**	• Descriure i caracteritzar el concepte de treball, saber calcular-lo i relacionar-lo amb la força de fregament i ser capaç d'interpretar i representar el gràfic força-desplaçament. • Descriure el concepte d'energia, reconèixer i caracteritzar les diferents formes d'energia i conèixer-ne el principi de conservació. • Comprendre els conceptes de potència i rendiment, i també saber com es calculen. • Descriure i caracteritzar els conceptes de calor, temperatura i equilibri tèrmic, així com saber utilitzar les diferents escales que mesuren la temperatura. • Comprendre el concepte de caloria i la seva equivalència en joules.

	• Reconèixer i saber com actuen els diferents factors que intervenen per assolir l'equilibri tèrmic entre cossos que presenten diferents temperatures, conèixer com s'expressa i calcular la quantitat de calor intercanviada entre dos cossos que tenen temperatures diferents, així com saber què és la calor específica d'una substància i comprendre l'equació d'equilibri d'una mescla. • Comprendre què significa el canvi d'estat d'una substància, conèixer els canvis d'estat i la seva relació amb l'energia, així com saber què és la calor latent d'una substància i ser capaç d'interpretar les corbes d'escalfament. • Reconèixer els efectes de la calor sobre els cossos. • Entendre què és i quan es produeix la dilatació d'un cos, saber que aquest efecte té lloc en els tres estats d'agregació i conèixer els tipus de dilatació en sòlids i com es calculen, i també comprendre la relació que hi ha entre els coeficients de dilatació. Entén el funcionament de les màquines tèrmiques i sap calcular-ne el rendiment.