CRITERIS D'AVALUACIÓ	
NIVELL	ESO
MATÈRIA	Resolució de problemes - Matemàtiques
CURS	3r ESO

S.A.	Criteris d'avaluació
1. Geometria que construeix el mon	Organitza les dades, tria una escala adequada i elabora un plànol complet, llegible i coherent Classifica i justifica triangles, quadrilàters, polígons i elements circulars amb vocabulari precís Selecciona fórmules i estratègies, mostra el procediment, utilitza unitats i comprova la raonabilitat Identifica el model geomètric, estableix relacions correctes i interpreta el resultat en el context. Construeix figures a partir de coordenades i calcula distàncies senzilles amb precisió Construeix transformacions manualment o amb GeoGebra i explica què canvia i què es conserva Selecciona models adequats, explicita simplificacions i realitza almenys un càlcul geomètric justificat Presenta informació ordenada, respon preguntes, revisa errors i compleix el rol assignat.
2. L'escola en dades. Podem predir i prendre decisions millor?	Anticipa una hipòtesi contrastable. La pregunta és concreta, investigable i coherent amb la finalitat. Distingeix població, mostra, individu i variable; evita preguntes tendencioses i explica les limitacions. Classifica variables, detecta registres incoherents i calcula freqüències absolutes, relatives i percentatges Tria el gràfic segons el tipus de variable, l'etiqueta correctament i detecta representacions enganyoses Calcula correctament i interpreta conjuntament les mesures en el context, sense conclusions excessives Aplica freqüència relativa o regla de Laplace i expressa el resultat com fracció, decimal o percentatge Realitza repeticions, registra resultats, interpreta la variació i explica la tendència d'estabilització Relaciona afirmacions amb dades, reconeix biaixos i defensa una proposta viable amb llenguatge precís Compleix el rol, aporta evidències, incorpora retorn i explica les millores

	realitzades