Maristes Rubí	CRITERIS D'AVALUACIÓ	
	NIVELL	ESO1
	MATÈRIA	TECNOLOGIA I DIGITALITZACIÓ
	CURS	2026-2027

Com es llegeix aquest document. Els enunciats següents són concrecions docents observables de les situacions d'aprenentatge SA1–SA7 de Tecnologia i Digitalització de 1r d'ESO. Els codis entre claudàtors indiquen els criteris d'avaluació oficials de referència del currículum (Decret 175/2022), segons la selecció dels dissenys curriculars definitius de cada SA. No són transcripcions literals dels criteris oficials. Una concreció pot vincular-se amb més d'un criteri.

SA 1 Tecnodetectius	• Identificar la necessitat que resol un objecte i descriure les seves parts i funcions. [1.2] • Analitzar materials, ús i limitacions d'un objecte quotidià amb observacions justificades. [1.2] • Definir un problema de millora i comparar alternatives amb criteris explícits. [2.1] • Representar una proposta mitjançant un croquis entenedor. [4.1] • Construir una maqueta de baixa fidelitat, provar-la i revisar-ne el resultat. [2.1, 4.1] • Comunicar el redisseny i explicar l'aportació individual. [4.3]
SA 2 Missió digital	• Distingir maquinari, programari, fitxers, carpetes i emmagatzematge local o al núvol. [6.1] • Crear i mantenir una estructura de carpetes amb noms i versions coherents. [6.3] • Seleccionar permisos de compartició adequats i protegir dades personals. [6.1] • Planificar una còpia i demostrar la recuperació d'un fitxer de pràctica. [6.3] • Identificar riscos digitals i justificar decisions de seguretat. [6.1] • Elaborar una guia visual clara i respectuosa amb l'autoria. [6.2, 4.3]
SA 3 Dibuixa-ho	• Interpretar croquis i representacions tècniques senzilles. [4.2] • Representar objectes amb vistes coherents i línies adequades. [4.2] • Acotar les dimensions necessàries amb unitats i disposició correcta. [4.2] • Aplicar una escala adequada i comprovar la correspondència de mesures. [4.2] • Elaborar i revisar el dossier gràfic d'un suport funcional. [2.1, 4.1] • Comunicar les decisions gràfiques de manera que una altra persona les entengui. [4.3]
SA 4 Materials amb superpoders	• Distingir material, propietat, funció i requisit. [1.2] • Identificar famílies de materials i relacionar-ne propietats i aplicacions. [1.2] • Fer proves comparatives segures i registrar resultats sense alterar-los. [1.2] • Organitzar dades en una matriu i comparar opcions amb criteris comuns. [4.1] • Seleccionar un material amb evidències i justificar una alternativa descartada. [2.1] • Valorar el cicle de vida i proposar una millora de circularitat. [2.3]

SA 5 **Taller en acció**	• Definir requisits funcionals i representar peces amb mesures. [2.1] • Planificar materials, eines, operacions i mesures de prevenció. [2.2] • Acreditar un ús segur de les eines autoritzades i mesurar amb precisió. [3.1] • Construir l'organitzador i documentar les operacions i incidències. [3.1, 4.1] • Verificar capacitat, estabilitat, unions i seguretat amb proves. [3.2] • Introduir una millora comprovada i justificar l'ús de materials reutilitzats. [3.2, 2.3]
SA 6 **Electritzant**	• Identificar components, funcions i normes de seguretat dels circuits de 3 V. [1.2] • Explicar circuit obert i tancat i comparar connexions en sèrie i paral·lel. [1.2] • Representar un circuit amb símbols i polaritat correctes. [4.2] • Muntar i verificar un circuit amb dos punts de llum en paral·lel. [3.1] • Diagnosticar avaries amb hipòtesis i comprovacions segures. [3.2] • Documentar la maqueta, les proves i una millora tècnica. [4.1]
SA 7 **Dona instruccions a la màquina**	• Descompondre una tasca en passos, decisions i repeticions. [5.1] • Interpretar i construir seqüències i esdeveniments en programació per blocs. [5.1, 5.2] • Fer servir condicionals, repeticions i variables amb funció visible. [5.2] • Inicialitzar el programa perquè es pugui reiniciar correctament. [5.2] • Provar casos, identificar errors i documentar-ne la correcció. [5.2] • Crear un joc o història interactiva amb instruccions, accessibilitat i autoria responsable. [5.2, 6.2]