	CRITERIS D'AVALUACIÓ	
	NIVELL	**ESO 4**
	MATÈRIA	**CULTURA CIENTÍFICA**
	CURS	**2026-2027**

SA 1: CSI científic Ens podem creure tot el que sembla ciència?	1. Identifica les característiques del coneixement científic i del mètode científic en l'anàlisi de notícies, afirmacions i casos científics proposats. 2. Analitza informació científica procedent de diverses fonts en situacions relacionades amb qüestions científiques d'actualitat. 3. Formula preguntes investigables i hipòtesis fonamentades en el plantejament d'una investigació científica escolar. 4. Aplica les fases del mètode científic i les estratègies de disseny experimental en el desenvolupament d'una investigació científica. 5. Recull, organitza i representa dades experimentals mitjançant taules i gràfics en l'anàlisi dels resultats de la investigació realitzada. 6. Interpreta resultats experimentals i contrasta hipòtesis a partir de les dades obtingudes durant la investigació científica. 7. Comunica processos, resultats i conclusions utilitzant llenguatge científic adequat en informes, pòsters i exposicions orals. 8. Valora la contribució de la ciència com una construcció col·lectiva i dinàmica en l'anàlisi de situacions relacionades amb la societat, la salut i el medi ambient.
SA 2: Som pols d'estrelles? Com sabem d'on venim?	1. Identifica els principals canvis de paradigma en una línia del temps argumentada amb fets i evidències. 2. Interpreta el desplaçament cap al vermell, la radiació de fons i l'abundància d'elements en dades, gràfics i fonts científiques. 3. Representa les escales i els nivells d'organització de l'Univers en models o esquemes visuals. 4. Relaciona telescopis, espectroscòpia i acceleradors de partícules amb les dades que aporten en un estudi de casos. 5. Explica la relació entre el cicle de vida dels estels i els elements químics presents a l'Univers, la Terra i el cos humà. 6. Ordena i argumenta les etapes de formació del sistema solar i de la Terra en una seqüència científica. 7. Compara les teories sobre l'origen de la vida i n'identifica les evidències, limitacions i condicions necessàries. 8. Interpreta informació de fòssils i mètodes de datació en activitats de reconstrucció de la història evolutiva. 9. Argumenta la fiabilitat d'una explicació sobre l'Univers o la vida contrastant fonts, proves i criteris científics. 10. Comunica una explicació integrada i fonamentada mitjançant una exposició visual, oral i cooperativa.

SA 3: Salut sota la lupa Decidim o ens deixem influir?	1. Analitza hàbits alimentaris, etiquetes i missatges publicitaris en casos propers utilitzant criteris científics. 2. Contrasta afirmacions sobre alimentació i dietes amb fonts sanitàries fiables. 3. Explica riscos i mesures de prevenció relacionats amb substàncies addictives a partir de dades i casos. 4. Classifica malalties infeccioses i no infeccioses i justifica'n les causes i les mesures preventives. 5. Interpreta dades sobre resistència als antibiòtics i argumenta pautes d'ús responsable. 6. Elabora una síntesi documentada sobre una malaltia, el seu impacte i les mesures de prevenció o tractament. 7. Localitza i interpreta informació rellevant en prospectes i etiquetes en situacions simulades. 8. Relaciona proves diagnòstiques i tractaments amb casos simulats, explicant-ne la funció i les limitacions. 9. Argumenta la importància de la donació de sang, teixits i òrgans a partir de dades. 10. Elabora i presenta una campanya de salut clara, rigorosa, inclusiva i ben documentada.
SA 4: Biotecnologia Tot el que podem fer, ho hem de fer?	1. Representa la relació ADN-gen-proteïna en models i activitats pràctiques. 2. Explica la relació entre genoma, variabilitat i evolució en un estudi de cas. 3. Contrasta beneficis, riscos i dilemes del Projecte Genoma Humà. 4. Descriu el procés i les finalitats d'un organisme transgènic. 5. Argumenta riscos i beneficis dels organismes transgènics amb fonts contrastades. 6. Classifica aplicacions mèdiques de la biotecnologia. 7. Compara la teràpia gènica i l'ús de cèl·lules mare en casos documentats. 8. Defensa una posició bioètica respectuosa i fonamentada sobre reproducció assistida o edició genètica. 9. Explica la funció social de la vacunació a partir de dades. 10. Redacta i defensa un dictamen bioètic coherent, viable i documentat.
SA 5: Planeta al límit Encara som a temps?	1. Interpreta gràfics i dades climàtiques distingint evidències, teories i projeccions. 2. Classifica causes naturals i antròpiques en casos ambientals. 3. Relaciona sobreexplotació de recursos, desigualtat i moviments migratoris en un estudi de cas. 4. Vincula els ODS i els hàbits personals amb arguments justificats. 5. Compara consums d'aigua i energia a partir de dades de diferents contextos. 6. Calcula i interpreta una empremta ambiental simplificada. 7. Compara fonts d'energia amb criteris ambientals, socials i econòmics. 8. Formula mesures concretes sobre mobilitat, consum, energia, aigua i residus. 9. Registra, representa i interpreta dades de l'ecoauditoria del centre. 10. Presenta un pla de millora ambiental prioritzat, viable i basat en evidències.

SA 6: El futur ja és aquí La tecnologia millora sempre la nostra vida?	1. Relaciona innovacions tecnològiques i canvis socials en una línia del temps. 2. Elabora una anàlisi DAFO argumentada d'una tecnologia. 3. Compara propietats i aplicacions de biomaterials, nanomaterials i grafè. 4. Explica els impactes socials i ambientals de l'extracció de minerals estratègics en un estudi de cas. 5. Representa el cicle de vida d'un producte tecnològic i n'identifica els punts crítics. 6. Formula estratègies de reducció, reparació, reutilització i reciclatge davant l'obsolescència programada. 7. Argumenta beneficis i riscos socials de les tecnologies de la informació i la comunicació. 8. Resol casos sobre privacitat, protecció de dades i bretxa digital. 9. Explica usos, limitacions i riscos de la intel·ligència artificial, el 5G, Internet de les coses, la impressió 3D o els sensors. 10. • Presenta una proposta tecnològica viable, inclusiva i sostenible basada en evidències.