CRITERIS D'AVALUACIÓ

NIVELL	**ESO4**
MATÈRIA	**ECONOMIA BÀSICA**
CURS	**2026-2027**

SA 1 **Tinc diners, però... sé prendre decisions?**	• Relacionar l'escassetat de recursos amb les necessitats humanes, diferenciant entre necessitats i desitjos i analitzant com els individus i les famílies han de prendre decisions davant de recursos limitats. • Identificar els diferents rols de les persones dins del sistema econòmic —consumidor, productor, treballador, estalviador i ciutadà— i comprendre la interdependència entre les seves decisions. • Analitzar les relacions entre ingressos, despeses, consum, estalvi i endeutament, valorant les conseqüències de les diferents decisions econòmiques en la vida personal i familiar. • Dissenyar un pressupost personal o familiar, identificant ingressos i despeses i establint prioritats d'acord amb unes necessitats i objectius determinats. • Proposar estratègies de planificació financera que permetin assolir objectius personals i familiars a curt, mitjà i llarg termini, incorporant la necessitat de disposar d'un fons d'emergència.
SA 2 **Què estic comprant realment?**	• Analitzar críticament la influència de la publicitat, les marques i les xarxes socials en les decisions de consum, identificant estratègies orientades a modificar els comportaments dels consumidors. • Diferenciar entre necessitats i desitjos i valorar els factors econòmics, socials, culturals i emocionals que intervenen en les decisions de compra. • Conèixer els drets i deures dels consumidors en les relacions de compravenda, especialment en el comerç electrònic i en un món globalitzat. • Valorar el consum ètic i responsable, relacionant les decisions de consum amb les seves conseqüències socials, econòmiques i mediambientals. • Analitzar alternatives de consum sostenible, com el comerç just, l'economia circular i altres pràctiques que contribueixen al desenvolupament sostenible. • Aplicar criteris econòmics, socials i ambientals a l'anàlisi d'una compra, argumentant de manera raonada si aquesta respon a una necessitat real i si és coherent amb un consum responsable.
SA 3 **Qui decideix el preu?**	• Analitzar el funcionament dels mercats a partir de la interacció entre consumidors i productors i comprendre com les decisions dels diferents agents econòmics es relacionen entre si. • Relacionar la disponibilitat limitada dels recursos amb la formació dels preus, interpretant situacions quotidianes de variació de preus. • Analitzar situacions de mercat a partir de dades, gràfics i informació econòmica, identificant les causes i conseqüències dels canvis en els preus. • Reconèixer la interdependència entre les decisions individuals i col·lectives i el funcionament del sistema econòmic. • Interpretar informació econòmica procedent de diferents fonts, contrastant les dades i elaborant conclusions argumentades. • Analitzar situacions econòmiques de l'entorn proper i global, relacionant-les amb les decisions dels agents econòmics
SA 4 **Per què uns viuen millor que altres?**	• Identificar les desigualtats existents en l'accés als recursos i en la distribució de la riquesa, analitzant-ne les causes i les conseqüències socials. • Analitzar diferents situacions econòmiques locals i globals relacionades amb la pobresa, la desigualtat, l'ocupació i el benestar social. • Valorar el paper de les polítiques públiques i dels mecanismes de redistribució en la reducció de les desigualtats i la garantia dels drets econòmics i socials. • Reconèixer les aportacions de l'economia feminista, especialment en relació amb l'economia de les cures, el treball reproductiu i la igualtat entre dones i homes. • Analitzar propostes vinculades a les economies plurals, com l'economia social i solidària, l'economia ecològica i l'economia feminista, valorant-ne les aportacions a una societat més justa i sostenible. • Interpretar dades econòmiques procedents de fonts fiables per elaborar una radiografia argumentada de la situació econòmica d'un territori.
SA 5	• Reconèixer el funcionament bàsic del sistema financer i el paper de les entitats financeres en l'activitat econòmica i en la presa de decisions personals.

Quan tingui 18 anys...	• Analitzar les principals fonts de finançament i productes financers —comptes, crèdits, préstecs, préstecs hipotecaris i altres formes d'endeutament— valorant-ne els avantatges, inconvenients i riscos. • Conèixer els principals productes d'estalvi i inversió, relacionant rendibilitat, risc i diversificació amb les característiques i objectius de cada persona. • Comprendre conceptes financers bàsics com el tipus d'interès, l'interès compost, el TIN i la TAE per poder comparar diferents opcions financeres. • Valorar el paper de les assegurances com a mecanisme de gestió i cobertura del risc davant de possibles situacions imprevistes. • Analitzar críticament les finances ètiques i socials i altres alternatives de finançament, valorant-ne les implicacions socials i ambientals. • Aplicar els coneixements financers a situacions de la vida adulta, prenent decisions informades i ajustades a diferents perfils de risc.
SA 6 **Podem canviar l'economia?**	• Analitzar els principals reptes econòmics, socials i ambientals del món actual, relacionant-los amb les decisions individuals i col·lectives. • Valorar la relació entre economia, sostenibilitat i medi ambient, identificant els impactes socials i ambientals de diferents models de producció i consum. • Analitzar experiències i propostes vinculades a l'economia circular, l'economia ecològica, l'economia social i solidària i el consum responsable, valorant-ne les potencialitats i limitacions. • Investigar una problemàtica econòmica del nostre entorn, seleccionant i contrastant informació procedent de fonts fiables. • Analitzar críticament diferents propostes de solució a un problema econòmic, valorant-ne les conseqüències socials, econòmiques i ambientals. • Proposar actuacions econòmiques locals o globals que contribueixin a millorar l'entorn social i mediambiental, argumentant-les a partir d'informació contrastada. • Participar en processos de deliberació i presa de decisions col·lectives, desenvolupant habilitats de comunicació, cooperació, diàleg i argumentació.