Col·legi Maristes Rubí	**CRITERIS D'AVALUACIÓ**	
	NIVELL	**ESO4**
	MATÈRIA	**FORMACIÓ I ORIENTACIÓ PERSONAL I PROFESSIONAL – FOPP -**
	CURS	**2026-2027**

SA 1 **El meu superpoder no surt al currículum**	• Identificar les característiques del desenvolupament personal durant l'adolescència i comprendre com els aspectes cognitius, emocionals i socials influeixen en la conducta. • Analitzar els propis interessos, qualitats, capacitats, fortaleses i àrees de millora com a punt de partida per al desenvolupament personal. • Reconèixer la influència de les emocions, la motivació i l'autoconcepte en la presa de decisions i en l'aprenentatge. • Desenvolupar estratègies d'autoconeixement i d'autoregulació emocional que afavoreixin una actitud d'autosuperació i autonomia. • Identificar les pròpies competències personals, socials i acadèmiques a partir d'experiències i evidències reals. • Elaborar un perfil personal que permeti prendre consciència de les pròpies potencialitats i dels aspectes que cal continuar desenvolupant.
SA 2 **I si no sé què vull ser?**	• Explorar les pròpies inquietuds, interessos i motivacions en relació amb diferents àmbits professionals. • Identificar diferents sectors, ocupacions i perfils professionals presents en l'entorn i en un món laboral en transformació. • Analitzar l'impacte de la digitalització, les noves tecnologies i els canvis socials en les professions actuals i emergents. • Investigar professions a partir de fonts diverses i fiables, contrastant la informació obtinguda. • Relacionar les característiques i competències requerides per diferents professions amb les pròpies qualitats i interessos. • Superar estereotips associats a determinades professions, especialment els relacionats amb el gènere, i valorar la diversitat d'opcions professionals.
SA 3 **El laberint dels estudis**	• Conèixer les diferents opcions formatives després de l'ESO i les principals vies d'accés a cadascuna. • Identificar les característiques del batxillerat, la formació professional i altres itineraris formatius. • Explorar l'oferta educativa de l'entorn i localitzar fonts fiables d'informació acadèmica. • Analitzar diferents itineraris formatius per arribar a una mateixa ocupació o perfil professional. • Relacionar les opcions formatives amb els interessos, les competències i les expectatives personals. • Valorar la formació permanent com una eina necessària per adaptar-se a un món acadèmic i professional canviant. • Elaborar diferents itineraris acadèmics possibles, identificant alternatives i vies de canvi.
SA 4 **Quina decisió prendria jo?**	• Comprendre els factors personals, emocionals, socials i culturals que intervenen en la presa de decisions. • Analitzar la influència de la família, el grup d'iguals, les xarxes socials, els estereotips i les expectatives socials en les decisions personals i acadèmiques. • Identificar diferents estratègies per prendre decisions de manera autònoma, crítica i responsable. • Valorar els avantatges, inconvenients, riscos i conseqüències de diferents alternatives. • Desenvolupar habilitats d'adaptació davant situacions incertes o canvis en el propi itinerari. • Respectar les decisions dels altres i comprendre que no existeix un únic itinerari vital, acadèmic o professional vàlid.
SA 5 **Em contractaries?**	• Identificar les competències personals, socials i professionals que poden aportar valor en un entorn laboral. • Analitzar diferents formes d'accés al mercat laboral i les característiques dels processos de selecció.

	• Conèixer les característiques i finalitats del currículum, la carta de presentació, el videocurrículum i altres eines de recerca de feina. • Desenvolupar estratègies de comunicació i presentació personal adequades a diferents contextos professionals. • Analitzar la importància de la identitat i la marca personal en l'entorn digital. • Reconèixer la importància de la xarxa de contactes i de les entrevistes de feina en la recerca activa d'ocupació. • Preparar i realitzar una entrevista de feina, adaptant la comunicació verbal i no verbal al context.
SA 6 **El meu futur no és un examen**	• Integrar els aprenentatges desenvolupats durant el curs en la construcció d'un projecte personal, acadèmic i professional. • Identificar objectius personals, acadèmics i professionals a curt, mitjà i llarg termini. • Establir diferents alternatives i escenaris de futur, assumint que els itineraris personals i professionals poden evolucionar. • Elaborar un pla d'acció coherent amb les pròpies competències, interessos i oportunitats de l'entorn. • Identificar les necessitats formatives i les accions necessàries per assolir els objectius proposats. • Desenvolupar estratègies d'adaptació, autosuperació i aprenentatge permanent. • Prendre decisions argumentades i responsables sobre el propi itinerari vital, acadèmic i professional.