	CRITERIS D'AVALUACIÓ	
Col·legi Maristes Rubí	NIVELL	ESO 4
	MATÈRIA	FRANCÈS
	CURS	2026-2027

Unité 0_	**1. Comprensió oral** • Acostumar-se al llenguatge oral de l'idioma. • Comprendre textos orals en diferents contextos de comunicació relacionats amb els continguts de la unitat. **2. Comprensió escrita** • Comprendre la informació continguda en textos escrits procedents de diverses fonts. **3. Expressió escrita** • Escriure textos a partir d'altres activitats realitzades. **4. Expressió oral** • Expressar-se oralment de forma intuïtiva. • Saber respondre adequadament a diferents situacions o comunicacions. **5. Vocabulari** • Conèixer i ampliar vocabulari relacionat amb: o proporcionar informació personal,el seu estiu i activitats au passé composé
Unité 1: Demain	**1. Comprensió oral** • Acostumar-se al llenguatge oral de l'idioma. • Comprendre textos orals en diferents contextos de comunicació relacionats amb els continguts de la unitat. **2. Comprensió escrita** • Comprendre la informació continguda en textos escrits procedents de diverses fonts. **3. Expressió escrita** • Escriure textos a partir d'altres activitats realitzades. **4. Expressió oral** • Expressar-se oralment de forma intuïtiva. • Saber respondre adequadament a diferents situacions o comunicacions. **5. Vocabulari** • Conèixer i ampliar vocabulari relacionat amb: o proporcionar informació personal, o crear preguntes i saber respondre-les, o parlar du college du futur et la vie au futur **6. Gramàtica** • Comprendre i utilitzar correctament les estructures gramaticals apreses en la unitat. **7. Avaluació del procés d'aprenentatge**

	• Avaluar el progrés i la participació al llarg del procés d'aprenentatge.
UNITAT 2	Comprendre la idea general i les informacions específiques més rellevants de textos orals en diferents contextos de comunicació relacionada amb els continguts de la unitat. Comprendre la informació continguda en textos escrits procedents de diverses fonts Escriure textos senzills a partir d'altres activitat realitzades. Expressar-se oralment de forma intuïtiva, i aplicant coneixements adquirits. Saber respondre a certes situacions o comunicacions Comprendre i utilitzar correctament les estructures gramaticals apreses en la unitat en relació amb: **1. Comprensió oral** • Acostumar-se al llenguatge oral de l'idioma. • Comprendre textos orals en diferents contextos de comunicació relacionats amb els continguts de la unitat. **2. Comprensió escrita** • Comprendre la informació continguda en textos escrits procedents de diverses fonts. **3. Expressió escrita** • Escriure textos a partir d'altres activitats realitzades. **4. Expressió oral** • Expressar-se oralment de forma intuïtiva. • Saber respondre adequadament a diferents situacions o comunicacions. **5. Vocabulari** • Conèixer i ampliar vocabulari relacionat amb: o proporcionar informació personal,
UNITAT 3	

	Memoritzar un embarbussament amb uns sons determinats. Comprendre la idea general i les informacions específiques més rellevants de textos orals en diferents contextos de comunicació relacionada amb els continguts de la unitat. Comprendre la informació continguda en textos escrits procedents de diverses fonts Escriure textos a partir d'altres activitat realitzades. Expressar-se oralment de forma intuïtiva, i aplicant coneixements adquirits. Saber respondre a certes situacions o comunicacions: estar a un restaurant i poder mantener una conversació. Comprendre i utilitzar correctament les estructures gramaticals apreses en la unitat en relació amb: - els gèneres narratius, els tipus de pel·lícules - crear una história de ficció - el imperfect - els marcadors de temps - expressar sentiments i gustos - donar la seva opinió sobre sèries, pel·lícules o llibres.
UNITAT 4	Comprendre la idea general i les informacions específiques més rellevants de textos orals en diferents contextos de comunicació relacionada amb els continguts de la unitat. Comprendre la informació continguda en textos escrits procedents de diverses fonts Escriure textos a partir d'altres activitat realitzades. Expressar-se oralment aplicant coneixements adquirits per aconseguir crear oracions llargues i ben estructurades. Comprendre i utilitzar correctament les estructures gramaticals apreses en la unitat en relació amb: - aliments i plats prohibits - receptes sobre mal ùs alimentari - utilitzar du, de, de la, des, de l' - le pronom en - expressar quantitat peu de, assez de, beaucoup de, trop de
UNITAT 5	

	Comprendre la idea general i les informacions específiques més rellevants de textos orals en diferents contextos de comunicació relacionada amb els continguts de la unitat. Comprendre la informació continguda en textos escrits procedents de diverses fonts Escriure textos a partir d'altres activitat realitzades. Expressar-se oralment aplicant coneixements adquirits per aconseguir crear oracions llargues i ben estructurades. Comprendre i utilitzar correctament les estructures gramaticals apreses en la unitat en relació amb: - organitzar manifestar una idea - crear campanyes de sensibilització - els problems dell mundo i les seves causes - explicar com ajudar altres - com ser solidari - ús de venir de, être en train de - els pronoms CD i CI Avaluar el progrés i la participació en el procés de l'aprenentatge
UNITAT 6	Comprendre la idea general i les informacions específiques més rellevants de textos orals en diferents contextos de comunicació relacionada amb els continguts de la unitat. Comprendre la informació continguda en textos escrits procedents de diverses fonts Escriure textos a partir d'altres activitat realitzades. Expressar-se oralment aplicant coneixements adquirits per aconseguir crear oracions llargues i ben estructurades. Comprendre i utilitzar correctament les estructures gramaticals apreses en la unitat en relació amb: -les vacances i crear un viatge imaginari -desciure països o ciutats turístiques - diferenciació entre passé compossé e imparfait -ús del verbo plaire - pronoms relativs que, qui, où -ùs de les expressions de temps: depuis, il y a, dans et jusqu'au