	CRITERIS D'AVALUACIÓ	
	NIVELL	ESO4
	MATÈRIA	LLENGUA ANGLESA
	CURS	2026-2027

UNITAT DIDÀCTICA	CONTINGUTS
UNIT 0: WHAT DO YOU KNOW	**Funcions comunicatives:** - Iniciar i mantenir relacions personals i socials. - Establir i mantenir la comunicació i organització del discurs. **Estructures sintàctiques i discursives:** *present simple and present continuous, modal verbs: present and past, present perfect and past simple, future tense review* **Lèxic d'ús comú relatiu a:** *health and well-being, personal qualities, extreme adjectives, travelling, learning techniques* **Patrons gràfics i convencions ortogràfiques bàsiques:** *Pronunciar paraules relacionades amb la salut i el benestar*
UNIT 1: MAKING MUSIC	**Funcions comunicatives:** - Iniciar i mantenir relacions personals i socials. - Establir i mantenir la comunicació i organització del discurs. - Fer una petició i un oferiment d'informació, indicacions, opinions i punts de vista, consells, advertiments i avisos. **Estructures sintàctiques i discursives:** *Present perfect simple and present perfect continuous* *Question tags* *Questions with prepositions* **Lèxic d'ús comú relatiu a:** *Music* *Music and performance* *Feelings and emotions* **Patrons sonors, accentuals, rítmics i d'entonació:** Paralules que comencen amb s+consonant Entonació a *question tags* **Patrons gràfics i convencions ortogràfiques bàsiques:** Paraules relacionades amb la música Paraules relacionades amb sentiments i emocions

UNIT 2: FRIENDS FOR LIFE	**Funcions comunicatives:** - Iniciar i mantenir relacions personals i socials. - Fer una petició i un oferiment d'informació, indicacions, opinions i punts de vista, consells, advertiments i avisos. - Expressar l'interès, l'aprovació, l'estima, la simpatia, la satisfacció, l'esperança, la confiança, la sorpresa i els seus contraris. **Estructures sintàctiques i discursives:** *Defining and non-defining relative clauses* *Reflexive pronouns and each other* **Lèxic d'ús comú relatiu a:** *Describing people* *Friends and acquaintances* *Things that friends do* **Patrons sonors, accentuals, rítmics i d'entonació:** */w/ i /h/* *Acccentuació de les paraules amb phrasal verbs* **Patrons gràfics i convencions ortogràfiques bàsiques:** Ortografia de les paraules relacionades amb els amics
UNIT 3: **MYSTERIES**	**Funcions comunicatives:** - Descriure les qualitats físiques i abstractes de persones, objectes, llocs i activitats. - Expressar el coneixement, la certesa, el dubte i la conjectura. **Estructures sintàctiques i discursives:** *Modal verbs of deduction and speculation* *Past perfect* **Lèxic d'ús comú relatiu a:** *Extreme adjectives* *Descriptive adjectives*
UNIT 4: **WHAT'S NEXT?**	**Funcions comunicatives:** - Narrar esdeveniments passats puntuals i habituals, descriure estats d'ànim i situacions presents i expressió d'esdeveniments futurs. - Expressar la voluntat, la intenció, la decisió, la promesa, l'ordre, l'autorització i la prohibició. **Estructures sintàctiques i discursives:** *Future perfect and future continuous* *Future modals* *Future time clauses* **Lèxic d'ús comú relatiu a:** *Future goals, plans and aspirations* *Verb + preposition combinations* **Patrons sonors, accentuals, rítmics i d'entonació:** *Formes dèbils amb el 'have to'* *Sons /g/* i */dʒ/* **Patrons gràfics i convencions ortogràfiques bàsiques:** Ortografia de les paraules relacionades amb el futur.

UNIT 5: **ENVIRONMENT**	**Funcions comunicatives:** - Descriure les qualitats físiques i abstractes de persones, objectes, llocs i activitats. - Expressar l'interès, l'aprovació, l'estima, la simpatia, la satisfacció, l'esperança, la confiança, la sorpresa i els seus contraris. **Estructures sintàctiques i discursives:** *The passive* *Make, let, be allowed to* **Lèxic d'ús comú relatiu a:** *The environment* *Materials* **Patrons sonors, accentuals, rítmics i d'entonació:** El so /ʃən/ **Patrons gràfics i convencions ortogràfiques bàsiques:** Ortografia de les paraules relacionades amb el medi ambient.
UNIT 6: **CRIMES AND CONSEQUENCES**	**Funcions comunicatives:** *- Expressar el coneixement, la certesa, el dubte i la conjectura.* *- Formular suggeriments, desitjos, condicions i hipòtesis.* **Estructures sintàctiques i discursives:** *Conditionals: zero, first, second and third* *Conditionals with unless* *I wish and If only* **Lèxic d'ús comú relatiu a:** *Crime and criminals* *Cyber-crime* **Patrons sonors, accentuals, rítmics i d'entonació:** *Entonació de les frases condicionals* **Patrons gràfics i convencions ortogràfiques bàsiques:** *Ortografia de les paraules relacionades amb el crim*
UNIT 7: TIME FLIES	**Funcions comunicatives:** - Descriure les qualitats físiques i abstractes de persones, objectes, llocs i activitats. - Narrar esdeveniments passats puntuals i habituals, descriure estats d'ànim i situacions presents i expressió d'esdeveniments futurs. - Expressar el coneixement, la certesa, el dubte i la conjectura. **Estructures sintàctiques i discursives:** *Reported speech* *Reported questions* **Lèxic d'ús comú relatiu a:** *Reporting verbs* *Idioms and expressions about time* **Patrons sonors, accentuals, rítmics i d'entonació:** Entonació en preguntes indirectes. **Patrons gràfics i convencions ortogràfiques bàsiques:**

	Ortografia de les paraules relacionades amb el temps.
UNIT 8: SPORT	**Funcions comunicatives:** - Descriure les qualitats físiques i abstractes de persones, objectes, llocs i activitats. - Fer una petició i un oferiment d'informació, indicacions, opinions i punts de vista, consells, advertiments i avisos. **Estructures sintàctiques i discursives:** Gerunds and infinitives Quantifiers **Lèxic d'ús comú relatiu a:** *Sports* *Doing sport* *Benefits of sport* **Patrons sonors, accentuals, rítmics i d'entonació:** *e/ /iː/* i */eɪ/ - /ϑ/* i */ð/* **Patrons gràfics i convencions ortogràfiques bàsiques:** Ortografia de les paraules relacionades amb l'esport.