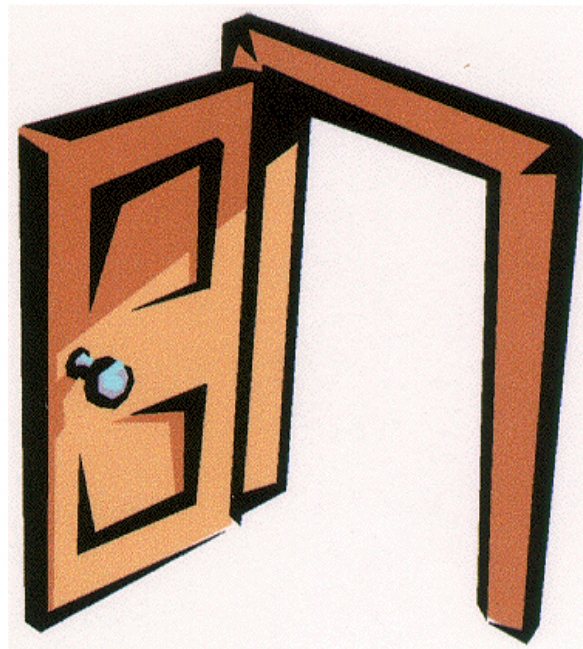




PLA

OBERTURA

21-22



MARISTES RUBÍ

ÍNDEX

1. Organització de grups, alumnes i espais
2. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides
3. Gestió horaris entrades-sortides
4. Protocol detecció casos COVID-19
5. Pla ventilació, desinfecció i neteja

ANNEXOS

Annex 1. Distribució patis

Annex 2. Portes accés

PLA OBERTURA DE CENTRE

ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES DOCENTS I ESPAIS

Grups	Alumnes	Espai	
		Estable	Temporal
INF 3A	20	Aula I3A	S. Psicom
INF 3B	19	Aula I3B	S. Psicom
INF 3C	21	Aula I3C	S. Psicom
INF 4A	23	Aula I4A	S. Psicom
INF 4B	23	Aula I4B	S. Psicom
INF 4C	23	Aula I4C	S. Psicom
INF 5A	22	Aula I5B	S. Psicom /Robòtica
INF 5B	23	Aula I5C	S. Psicom /Robòtica
INF 5C	23	Aula P3B	S. Psicom /Robòtica
PRIM 1A	25	Aula P1A	Info 1 / Robòtica
PRIM 1B	24	Aula P1B	Info 1 / Robòtica
PRIM 1C	26	Aula P1C	Info 1 / Robòtica
PRIM 2A	25	Aula2A	Info 1 / Robòtica
PRIM 2B	25	Aula2B	Info 1 / Robòtica
PRIM 2C	26	Aula2C	Info 1 / Robòtica
PRIM 3A	26	Aula anglès	Info 1
PRIM 3B	26	Aula 4C	Info 1
PRIM 3C	25	Aula 3C	Info 1
PRIM 4A	26	Aula4A	Info 1
PRIM 4B	27	Aula4B	Info 1
PRIM 4C	27	Aula4C	Info 1
PRIM 5A	28	Aula5A	L C Naturals
PRIM 5B	27	Aula5B	L C Naturals
PRIM 5C	27	Aula5C	L C Naturals
PRIM 6A	27	Aula6A	L C Naturals
PRIM 6B	27	Aula6B	L C Naturals
PRIM 6C	28	Aula6C	L C Naturals
ESO 1A	28	ESO1A	
ESO 1B	30	ESO1B	
ESO 1C	30	ESO1C	
ESO 2A	29	ESO2A	
ESO 2B	31	ESO2B	
ESO 2C	30	ESO2C	
ESO 3A	31	ESO3A	
ESO 3B	28	ESO3B	
ESO 3C	27	ESO3C	
ESO 4A	29	ESO4A	
ESO 4B	32	ESO4B	
ESO 4C	29	ESO4C	
BTX 1A	30	BTX1A	
BTX 1B	22	BTX1B	
BTX 2A	30	BTX2A	
BTX 2B	25	BTX2B	

PLA OBERTURA DE CENTRE



ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES DOCENTS I ESPAIS

Grups	Alumnes	Docents				PAE				Espai			
		Estable		Temporal		Estable		Temporal		Estable	Temporal	Dia	Hora
INF 3A	20	1	Joana Torrejón	4	Helena Fajula					Aula I3A	S. Psicom		
					Maite Sánchez								
					Adelaida Soler								
					Isabel Gil								
INF 3B	19	1	Neus Caballé	3	Helena Fajula					Aula I3B	S. Psicom		
					Maite Sánchez								
					Isabel Gil								
INF 3C	21	1	M. Àngels Sáez	4	Helena Fajula				Vetlladora	Aula I3C	S. Psicom		
					Maite Sánchez								
					Adelaida Soler								
					Isabel Gil								
INF 4A	23	1	Raül Cabús	4	Helena Fajula					Aula I4A	S. Psicom		
					Maite Sánchez								
					Isabel Gil								
					Marta Gimeno								
INF 4B	23	1	Anna Rizo	4	Helena Fajula					Aula I4B	S. Psicom		
					Maite Sánchez								
					Adelaida Soler								
					Isabel Gil								
INF 4C	23	1	Marta Escudé	4	Helena Fajula					Aula I4C	S. Psicom		
					Maite Sánchez								
					Adelaida Soler								
					Isabel Gil								
INF 5A	22	1	Oriol Tortosa	4	Adelaida Soler					Aula I5A	S. Psicom		
					Helena Fajula						Robòtica		
					Cristina Morente								

					Marta Gimeno								
INF 5B	23	1	Montse Caba	4	Helena Fajula					Aula I5B	S. Psicom		
					Adelaida Soler						Robòtica		
					Cristina Morente								
					Maite Sánchez								
INF 5C	23	1	M.Carmen Quiles	3	Helena Fajula					Aula I5C	S. Psicom		
					Adelaida Soler						Robòtica		
					Cristina Morente								
PRIM 1A	25	1	Ivet García	5	Cristina Morene					Aula P1A	Anglès		
					Adelaida Soler						Robòtica		
					Helena Fajula						Música		
					Pere Pérez								
					Marta Gimeno								
PRIM 1B	24	1	Mariana Morral	5	Cristina Morente					Aula P1B	Anglès		
					Adelaida Soler						Robòtica		
					Helena Fajula						Música		
					Pere Pérez								
					Judit Jiménez								
PRIM 1C	26	1	Dolors Sánchez	5	Cristina Morente					Aula P1C	Anglès		
					Adelaida Soler						Robòtica		
					Helena Fajula						Música		
					Pere Pérez								
					Mariana Morral								
PRIM 2A	25	1	Dolores Gil	4	Cristina Morente					Aula P2A	Anglès		
					Adelaida Soler						Robòtica		
					Helena Fajula						Música		
					Miquel Mihi						VIP		
PRIM 2B	25	1	Judit Jiménez	5	Cristina Morente					Aula P2B	Anglès		
					Adelaida Soler						Robòtica		
					Helena Fajula						Música		

PLA OBERTURA DE CENTRE

[illegible]

[illegible]

PLA OBERTURA DE CENTRE



PRIM 6C	28	1	Mati Sánchez	4	Sònia Gibert					Aula P6C	Anglès		
					Fco. Martínez						Robòtica		
					Marta Aguilà						Música		
					Gisela Romero						VIP		
ESO 1A	28	8	Isabel Melià Raúl Platas Xavier Alacid Josep Gisbert Susana Salido Josep Molina Jordi Bertolin Òscar Domínguez	3	Pere Pérez (EF) Pere Sánchez (Mús) Lara Bourdelande (reli)					ESO1A			
ESO 1B	30	8	Isabel Melià Raúl Platas Lara Bourdelande Xavier Alacid Susana Salido Josep Molina Jordi Bertolin Òscar Domínguez	2	David Sánchez (EF) Pere Sánchez (Mús-Rel)				Vetllador	ESO1B			
ESO 1C	31	8	Isabel Melià Raúl Platas Xavier Alacid Susana Salido Josep Molina Jordi Bertolin Òscar Domínguez Pere Sánchez	1	Pere Pérez (EF)					ESO1C			

ESO 2A	30	6	Isabel Melià Eva Jiménez Òscar Domínguez Toni Custodi Josep Molina Mary Aragonés	3	Sílvia Inglés (anglès), David Sánchez (E.F.) Pere Sánchez (Mús)					ESO2A			
ESO 2B	31	7	Isabel Melià Eva Jiménez Gabriel Rodríguez Susana Salido Josep Molina Toni Custodi Mary Aragonés	3	Sílvia Inglés (anglès) Pere Pérez (E.F.) Pere Sánchez (Músi)					ESO2B			
ESO 2C	29	7	Isabel Melià Eva Jiménez Gabriel Rodríguez Susana Salido Josep Molina Toni Custodi Mary Aragonés	3	Sílvia Inglés (anglès) Pere Pérez (E.F.) Pere Sánchez (Músi)					ESO2C			
ESO 3A	31	10	Eva Jiménez Raúl Platas Ana Buira Sílvia Inglés Jordi Bertolín Josep Gisbert David Sánchez Esperanza Barragán Pere Sánchez	3	Carles Plana (Reli), Raúl Platas (Llatí) Òscar Domínguez (Robòtica)					ESO3A			

PLA OBERTURA DE CENTRE



			Josep M ^a Zambudio									
ESO 3B	28	10	Eva Jiménez Raúl Platas Albert Isús Silvia Inglés Jordi Bertolín Josep Gisbert David Sánchez Esperanza Barragán Pere Sánchez Josep M ^a Zambudio	3	Carles Plana (Reli), Joan Colell (Emprenedoria) Òscar Domínguez (Robòtica)					ESO3B		
ESO 3C	27	8	Eva Jiménez Albert Isús Silvia Inglés Jordi Bertolín Josep Gisbert David Sánchez Pere Sánchez Josep M ^a Zambudio	3	Carles Plana (Reli), Joan Colell (Emprenedoria) Òscar Domínguez (Robòtica)					ESO3C		
ESO 4A	29	8	Carles Plana M ^a José Rodríguez Cynthia Fuster Ána Buira Carme Paradell Laura Tarradellas JM Zambudio Óscar Vílches	3	Xavi Alacid (emprene) / Òscar Domínguez(Info) Raúl Platas (Ilatí)					ESO4A		

ESO 4B	31	6	Carles Plana Mª José Rodríguez Cynthia Fuster Ána Buira Carme Paradell Óscar Vílches	3	Òscar Domínguez (tecnologia) Xavier Alacid (Emprenedoria) Gabriel Rodríguez (VIP)					ESO4B			
ESO 4C	31	6	Isabel Melià Mª José Rodríguez Cynthia Fuster Esperanza Barragán Carme Paradell Óscar Vílches Carles Plana	3	Josep Mª Zambudio (Tecno) Josep Gisbert (F i Q) Òscar Domínguez (Info)					ESO4C			
BTX 1A	30	8	Joan Colell Mª José Rodríguez Cynthia Fuster Laura Tarradellas Albert Isús Óscar Vílches Ana Buira Lara Bourdelande	4	JM Zambudio (TI) Josep Gisbert (FIS) Gabriel Rodríguez(DT) Espe Barragan (Biologia)					BTX1A			
BTX 1B	21	8	Joan Colell Mª José Rodríguez Cynthia Fuster Laura Tarradelles Albert Isús Óscar Vílches	3	Carme Paradell (HMC) Gemma Jordan (Llatí/Grec) Ana Buira (Mates CCSS)					BTX1B			

PLA OBERTURA DE CENTRE



			Mary Aragonés Lara Bourdelande									
BTX 2A	30	6	Gemma Jordan Joan Colell Cynthia Fuster Laura Tarradelles Carme Paradell Lara Bourdelande	4	Ana Buira(Mat) Espe Barragan (bio)/ JM Zambudio (TI) Gabriel Rodríguez (DT) / Josep Gisbert (QUI) Albert Isús (CTMA)					BTX2A		
BTX 2B	25	6	Gemma Jordan Joan Colell Cynthia Fuster Laura Tarradelles Carme Paradell Lara Bourdelande	3	Ana Buira (MCSS) Mary Aragonés (EOE) Jordi Bertolín (HA)					BTX2B		

GESTIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES

Accés	Grup	Horari Entrada	Sortida migdia	Entrada tarda	Horari Sortida
Porta INF 3	INF 3A-3B-3C (Carril 1)	09.00 a 09.10	13.00 a 13.10	15.00 a 15.10	17.00 a 17.10
Porta PRIM 1	PRIM 6A-6B-6C (Carril 2)	09.00 a 09.10	13.00 a 13.10	15.00 a 15.10	17.00 a 17.10
	PRIM 5A-5B-5C (Carril 2)	09.10 a 09.20	13.10 a 13.20	15.10 a 15.20	17.10 a 17.20
Porta Principal	INF 3D (Carril 3) p petita	09.00 a 09.10	13.00 a 13.10	15.00 a 15.10	17.00 a 17.10
	INF 5A-5B-5C-5D (Carril 3) p gran	09.10 a 09.20	13.10 a 13.20	15.10 a 15.20	17.10 a 17.20
	INF 4A-4B-4C-4D (Carril 3) p gran	09.00 a 09.10	13.00 a 13.10	15.00 a 15.10	17.00 a 17.10
Porta Poliesportiu	PRIM 1A-1B-1C-1D (Carril 4)	09.00 a 09.10	13.00 a 13.10	15.00 a 15.10	17.00 a 17.10
	PRIM 2A-2B-2C-2D (Carril 5)	09.00 a 09.10	13.00 a 13.10	15.00 a 15.10	17.00 a 17.10
	PRIM 4A-4B-4C (Carril 4)	09.10 a 09.20	13.10 a 13.20	15.10 a 15.20	17.10 a 17.20
	PRIM 3A-3B-3C-3D (Carril 5)	09.10 a 09.20	13.10 a 13.20	15.10 a 15.20	17.00 a 17.10
	BTX 2A-2B (Carril 4)*	08.00 a 08.10	13.30 a 13.40	15.00 a 15.10	17.00 a 17.10
			14.30 a 14.40		
		*Dilluns a les 17.00 sortida per porta secundària			
Porta Ca N'Oriol gran	BTX 1A-1B	08.00 a 08.10	13.30 a 13.40	15.00 a 15.10	17.00 a 17.10
			14.30 a 14.40		
	ESO 3A-3B-3C	08.10 a 08.20	13.40 a 13.50	15.10 a 15.20	17.10 a 17.20
		09.10 a 09.20	13.40 a 13.50	15.10 a 15.20	17.10 a 17.20
	ESO 2A-2B-2C	09.00 a 09.10	13.30 a 13.40	15.00 a 15.10	17.00 a 17.10
Porta Ca N'Oriol petita	ESO 4A-4B-4C	08.00 a 08.10	13.30 a 13.40	15.00 a 15.10	17.00 a 17.10
		09.10 a 09.20	13.40 a 13.50	15.10 a 15.20	17.10 a 17.20
	ESO 1A-1B-1C	09.00 a 09.10	13.30 a 13.40*	15.00 a 15.10	17.00 a 17.10
		*Sortida porta primària 1			

PATIS

Grups	Pati	Espai	
		Zona Pati	Àrea
Infantil 3A	10.30-11.00	Infantil 3	1-2-3
	12.00-12.30		
	16.00-16.30		
Infantil 3B	10.30-11.00	Infantil 3	1-2-3
	12.00-12.30		
	16.00-16.30		
Infantil 3C	10.30-11.00	Infantil 3	1-2-3
	12.00-12.30		
	16.00-16.30		
Infantil 3D	10.30-11.00	Infantil 3	1-2-3
	12.00-12.30		
	16.00-16.30		
Infantil 4A	10.30-11.00	Pati Central	2
Infantil 4B	10.30-11.00	Pati Central	2
Infantil 4C	10.30-11.00	Pati Central	2
Infantil 4D	10.30-11.00	Pati Central	2
Infantil 5A	10.30-11.00	Pati Central	1
Infantil 5B	10.30-11.00	Pati Central	1
Infantil 5C	10.30-11.00	Pati Central	1
Infantil 5D	10.30-11.00	Pati Central	1
Primària 1A	11.00-11.30	Pati Central	1
Primària 1B	11.00-11.30	Pati Central	1
Primària 1C	11.00-11.30	Pati Central	1
Primària 1d	11.00-11.30	Pati Central	1
Primària 2A	11.00-11.30	Pati Central	2
Primària 2B	11.00-11.30	Pati Central	2
Primària 2C	11.00-11.30	Pati Central	2
Primària 2D	11.00-11.30	Pati Central	2
Primària 3A	10.30-11.00	Pista poliesportiva	2
Primària 3B	10.30-11.00	Pista poliesportiva	2
Primària 3C	10.30-11.00	Pista poliesportiva	2
Primària 4A	10.30-11.00	Pista poliesportiva	1
Primària 4B	10.30-11.00	Pista poliesportiva	1
Primària 4C	10.30-11.00	Pista poliesportiva	1
Primària 5A	10.30-11.00	Pati pavelló	1
Primària 5B	10.30-11.00	Pati pavelló	1
Primària 5C	10.30-11.00	Pati pavelló	1
Primària 6A	10.30-11.00	Pati pavelló	2
Primària 6B	10.30-11.00	Pati pavelló	2
Primària 6C	10.30-11.00	Pati pavelló	2

PLA D'OBERTURA DE CENTRE



ESO 1A	11.00-11.30	Pista poliesportiva	1
ESO 1B	11.00-11.30	Pista poliesportiva	1
ESO 1C	11.00-11.30	Pista poliesportiva	1
ESO 2A	11.00-11.30	Pista poliesportiva	2
ESO 2B	11.00-11.30	Pista poliesportiva	2
ESO 2C	11.00-11.30	Pista poliesportiva	2
ESO 3A	11.00-11.30	Pati pavelló	2
ESO 3B	11.00-11.30	Pati pavelló	2
ESO 3C	11.00-11.30	Pati pavelló	2
ESO 4A	11.00-11.30	Pati pavelló	2
ESO 4B	11.00-11.30	Pati pavelló	2
ESO 4C	11.00-11.30	Pati pavelló	2
BTX 1A	11.00-11.30	Pati pavelló	1
BTX 1B	11.00-11.30	Pati pavelló	1
BTX 2A	11.00-11.30	Pati pavelló	1
BTX 2B	11.00-11.30	Pati pavelló	1

ALGORITME GESTIÓ DE CONTACTES EN CENTRES EDUCATIUS

ALUMNAT educació infantil, ed. primària, ed. especial  no immunitzat  immunitzat (covid últims 6 mesos i/o vacunació completa)

ALUMNAT ESO, batxillerat, FP, altres ensenyaments  no immunitzat  immunitzat (covid últims 6 mesos i/o pauta vacunació completa)

PROFESSORAT ed. infantil, ed. primària, ed. especial  no immunitzat  immunitzat (covid últims 6 mesos i/o pauta vacunació completa)

Dia 0 (Dia que es confirma **cas positiu** en un grup de convivència estable)

El centre educatiu donarà les indicacions en funció del grup al qual pertany cada alumne/a:

 Alumnat no immunitzat: se'ls dona la **carta informativa A** en la qual s'indica que cal iniciar la quarantena. Es farà prova diagnòstica (preferentment PCR) entre els dies 4 i 6. A la carta s'especificarà el **lloc, dia i hora de la prova diagnòstica** que seran facilitats pel RECO. Si en el moment de lliurar-la no es té la informació es comunicarà posteriorment. Si les proves es fan al centre educatiu, caldrà assegurar que tots els infants /adolescents menors de 16 anys disposen d'una autorització signada per la mare, pare o tutor/a. El professorat no immunitzat que forma part del GCE també inicia quarantena i s'haurà de fer la prova diagnòstica seguint les mateixes indicacions.

 Alumnat d'ESO, batxillerat, FP i altres ensenyaments i professorat que està immunitzat: es genera automàticament la **petició de test d'antigen ràpid (TAR)** per anar a la farmàcia. El centre educatiu lliura **carta informativa B** a l'alumnat immunitzat. Alumnat i professorat han d'acudir el més aviat possible (en horari no lectiu) a la farmàcia (qualsevol de les farmàcies que participen al Programa de TAR supervisat a les OF) i **no han de fer quarantena**. Es podran descarregar el resultat del TAR a La Meva Salut.

 Si és necessari, el RECO pot generar manualment peticions de TAR complementàries per a la farmàcia a d'altres contactes estrets (per exemple, si el cas positiu es dona al transport escolar o bé per indicació del Servei de Vigilància Epidemiològica).

 Alumnat d'educació infantil, ed. primària i d'escoles d'educació especial que està immunitzat: se'ls lliura la **carta informativa C**. Hauran d'assistir el més aviat possible a fer-se el TAR al punt centralitzat o centre d'atenció primària que escullin. **No han de fer quarantena**.

Dia 0-1

 Alumnat d'ESO, batxillerat, FP i altres ensenyaments i professorat immunitzat: cada persona va a la farmàcia del **Programa TAR supervisat a les oficines de farmàcia** que esculli i es fa el TAR. Si el resultat és negatiu continuen anant al centre. Si és positiu, ho hauran de comunicar al centre i iniciar l'aïllament. L'alumnat menor de 16 anys ha d'anar a fer-se la prova acompanyat d'un adult responsable. El TAR no tindrà cap cost per l'usuari.

 Alumnat d'educació infantil, ed. primària i d'escoles d'educació especial immunitzat: va a fer-se el TAR al **punt centralitzat o CAP escollit. No cal cita prèvia**. Si el resultat és negatiu, continuarà anant al centre. Si és positiu, s'ha de comunicar al centre educatiu i iniciar l'aïllament. L'alumnat menor de 16 anys (o incapacitat) ha d'anar a fer-se la prova acompanyat d'un adult responsable.

Dia 4-6

 Alumnat i professorat no immunitzat: han d'anar al lloc i hora indicats per a fer-se la **prova diagnòstica** i seguidament continuar amb el període de quarantena. En el cas que es faci una PCR els resultats es rebran en les 24-48 hores següents. Independentment del resultat hauran de completar el període de quarantena.

Dia 10

 Últim dia de quarantena per a l'alumnat/professorat no immunitzat.

Dia 11

 Alumnat i professorat no immunitzat: es reincorporen al centre educatiu.

QUADRE RESUM CIRCUITS_ESTUDI GRUPS DE CONVIVÈNCIA ESTABLE (GCE)*

	ALUMNAT		PROFESSORAT	
	IMMUNITZAT (haver passat covid-19 darrers 6 mesos i/o pauta vacunació completa)	NO IMMUNITZAT (no pauta de vacunació completa ni covid-19 darrers 6 mesos)	IMMUNITZAT (haver passat covid-19 darrers 6 mesos i/o pauta vacunació completa)	NO IMMUNITZAT (no pauta de vacunació completa ni covid-19 darrers 6 mesos)
Educació especial	Circuit C	Circuit A	Circuit B	Circuit A
Educació infantil 0-3	Circuit C	Circuit A	Circuit B	Circuit A
Educació infantil 3-6	Circuit C	Circuit A	Circuit B	Circuit A
Educació primària	Circuit C	Circuit A	Circuit B	Circuit A
ESO	Circuit B	Circuit A	No forma part del GCE	
Batxillerat/FP/altres	Circuit B	Circuit A	No forma part del GCE	

CIRCUIT A: Quarantena 10 dies + prova diagnòstica dia 4-6 (punt centralitzat, CAP o lloc on s'indiqui des de l'Atenció Primària del territori)

CIRCUIT B: No quarantena + TAR a farmàcia programa TAR escollida dia 0-1

CIRCUIT C: No quarantena + TAR a qualsevol CAP o punt centralitzat de TAR dia 0-1

*Es consideraran **contactes estrets** tots els membres del GCE que hagin tingut contacte amb el cas positiu des de les **48 hores** abans de l'inici dels símptomes o des del dia de realització de la prova diagnòstica (que ha estat positiva) si es tracta d'un cas sense símptomes.

Qualsevol alumne/a o professor/a que sigui contacte i iniciï símptomes en aquest període s'ha de posar en contacte amb el seu CAP de referència.

Noves orientacions sobre ventilació en els centres educatius en el marc de la covid-19

El mes de juliol de 2020 es va publicar el [Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia](#), un document conjunt dels departaments de Salut i Educació que establia les bases per tal que el curs 2020-2021 es pogués reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones als centres educatius, la gestió correcta de la pandèmia i el dret de tots els infants i joves a una educació de qualitat. S'hi definia l'escola com un entorn segur, amb el risc mínim assumible, través de les mesures proposades: grups de convivència i socialització molt estable, distanciament físic, higiene de mans, ús de la mascareta, control de símptomes i neteja, desinfecció i ventilació.

A l'octubre de 2020 l'Institut de Diagnòstic Ambiental i Estudis de l'Aigua, IDAEA-CSIC, i l'Associació Mesura van publicar la [Guia para ventilación en aulas](#) i el Departament d'Educació, conjuntament amb el de Salut, van elaborar les [Orientacions sobre ventilació en els centres educatius en el marc de la covid-19](#), publicades el 5 de novembre de 2020.

Després, l'11 de desembre IDAEA-CSIC i Mesura publiquen l'ampliació de l'estudi [Guia para ventilación en aulas](#), i que es recull a [Annexo. Guia de ventilación. Casos prácticos](#).

Des del Departament d'Educació s'han fet diferents avaluacions, en què s'han mesurat les renovacions d'aire per hora, i que confirmen que, de manera general, la ventilació natural permet assolir les condicions adequades als centres educatius. Aquests estudis permeten extreure un seguit de consells i recomanacions, aplicables a la resta de centres educatius.

A partir d'aquesta nova informació el Departament d'Educació, en coordinació amb el Departament de Salut, **amplia i complementa amb aquest document les recomanacions de ventilació als centres educatius.**

Recomanacions de ventilació dels espais en edificis amb ventilació natural

- Els edificis escolars disposen de ventilació natural mitjançant finestres i portes. **Aquesta ventilació ha de ser creuada i contínua.** Per tal que la ventilació sigui més efectiva, convé provocar fluxos d'aire creuats, obrint finestres i portes que es trobin oposades entre si per tal que corri l'aire, de manera que faci un escombrat de l'aire interior i es renovi amb l'aire exterior. Cal que aquestes finestres i portes estiguin obertes el màxim d'hores possibles.
- De manera general, en una aula s'aconsegueix la ventilació adequada **obrint les finestres 20 centímetres quan es tracta de finestres corredisses o oscil·lobatents, o obrint les lamel·les en un angle de 45 graus de manera continuada i mantenint les portes totalment obertes.** Els dies ventosos o amb gran diferència de temperatura entre l'exterior i l'interior faciliten la ventilació i permeten obertures menors.

- **El repartiment de l'obertura entre totes les finestres de l'aula** aconsegueix una millor ventilació. És més eficaç obrir de manera parcial diverses finestres que obrir al màxim una sola finestra, encara que la superfície oberta total sigui la mateixa.
- **Cal mantenir una lleugera obertura de portes i finestres de les zones comunes (passadissos i vestíbuls) a l'exterior.**
- És important **ventilar les aules i estances a partir del moment en què arribi l'alumnat, durant l'activitat lectiva i al final de la jornada.** Cal tenir en compte que una aula buida i ben ventilada després de la seva darrera ocupació, té l'aire lliure de virus i que la velocitat de la renovació de l'aire és molt més gran que la velocitat de pèrdua de càrrega tèrmica a l'aula. **Per tal de cercar l'equilibri entre la ventilació i el confort tèrmic cal escalfar les aules amb les finestres tancades abans de l'arribada d'alumnes, com a mínim una hora. Al final de la jornada cal obrir totes les finestres i les portes de les aules com a mínim 30 minuts.**
- **Durant els descansos i quan l'aula estigui buida cal fer ventilacions totals de 10 minuts** per renovar bé l'aire. Un cop passat aquest temps, cal tancar i escalfar l'espai per millorar el confort tèrmic fins que retorni l'alumnat.
- Les aules amb ventilació mecànica, com bombes de fred i calor instal·lades en els mòduls prefabricats, cal que duguin a terme també ventilació natural tal com està indicat. Els aparells de ventilació han d'estar orientats cap el sostre.
- Els centres ubicats en edificis construïts o remodelats **a partir del 2007 compleixen el RITE** i disposen d'una instal·lació que permet la ventilació dels espais. Un cop comprovat pel personal tècnic que la instal·lació funciona correctament, la seva posada en funcionament assegura la renovació de l'aire i, per tant, no és necessària l'obertura de finestres.
- **Sens perjudici de l'orientació bàsica que la ventilació és recomanable que sigui continuada, cal mantenir les portes i les finestres obertes un mínim de 20 centímetres, entre 10 i 15 minuts cada hora lectiva.**
- En el cas de **les llars d'infants es recomana obrir les finestres per ventilar l'aula durant 5 minuts cada 30 minuts d'activitat.**
- **Gimnasos.** En funció de l'activitat que es faci en una estança, el risc de contagi és diferent. Quan es porten a terme activitats físiques, la taxa de respiració és més gran i el risc de contagi és més elevat. Es recomana que aquestes activitats es portin a terme a l'aire lliure. En casos excepcionals, quan això no sigui possible, cal que es mantingui l'espai del gimnàs permanentment ventilat amb totes les portes i finestres obertes.

- **Lavabos.** Cal que els lavabos estiguin permanentment ben ventilats mentre estiguin oberts a les persones usuàries. Per aquest motiu, si tenen extracció forçada d'aire és recomanable que sigui ininterrompuda mentre el centre estigui obert. Si tenen ventilació natural, caldrà que les finestres romanguin sempre obertes.
- **Menjadors.** Els menjadors són també espais d'especial atenció, atès que en el moment de menjar no s'usa mascareta, per la qual cosa també s'hi recomana una ventilació màxima amb totes les portes i finestres obertes de manera continuada.

Altres casuístiques

En aquells casos que no es pugui aconseguir una ventilació adequada tal com s'indica en aquest document, el centre s'ha d'adreçar als serveis territorials als quals pertanyi, que ho derivaran a la unitat competent.

La instal·lació de solucions alternatives requereixen d'una valoració necessària per part del personal tècnic del Departament d'Educació per garantir una correcta efectivitat de la mesura. Només el Departament d'Educació, a través del personal tècnic, ha d'avaluar les mesures per comprovar la renovació de l'aire, i si escau, implantar solucions alternatives que complementin la ventilació natural.

11 de gener de 2021

Aquest document és susceptible de ser modificat per noves aportacions tècniques i nous coneixements en aquest àmbit.

ANNEX 1. DISTRIBUCIÓ PATIS



Pati central



Pista poliesportiva



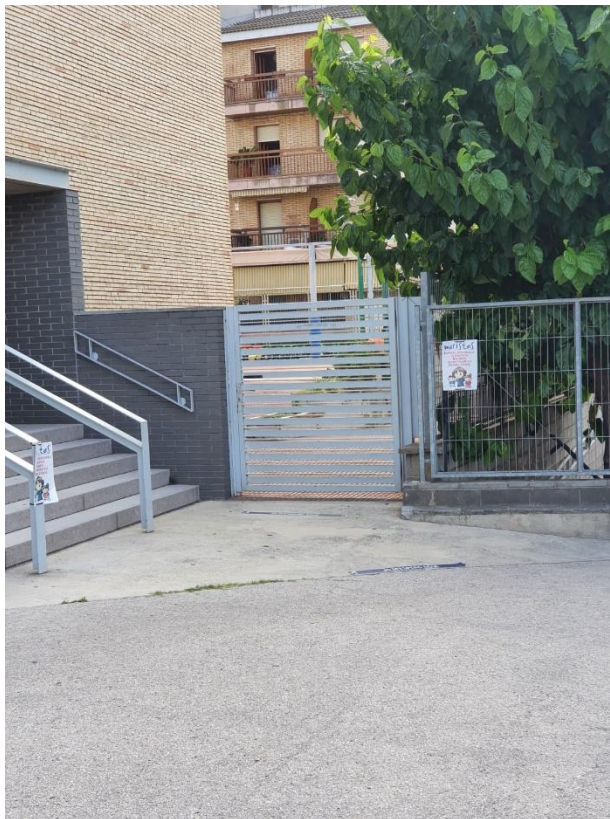


PORTES ACCÉS CENTRE

PRIMÀRIA 1



INFANTIL 3



PORTA PRINCIPAL



PISTA POLIESPORTIU



PORTA CA N'ORIOI GRAN



PORTA CA N'ORIOI PETITA

