



CRITERIS D'AVUACIÓ	
NIVELL	ESO1
MATÈRIA	BIOLOGIA I GEOLOGIA
CURS	2019-2020

Unitat	Criteris avaluació
Tema 1: L'univers i Sistema Solar	• Conèixer la composició de l'Univers. • Principals models sobre l'origen de l'Univers. • Saber quines unitats es fan servir per mesurar les dades de l'Univers. • Saber identificar els astres de l'Univers segons les seves característiques. • Conèixer els moviments que fan els astres. • Conèixer les diferents aportacions, al llarg de la història, ha anat construint el pensament humà sobre l'univers. • Diferenciació entre galàxies, estrelles i planetes. • Geocentrisme i heliocentrisme com a dues explicacions històriques per situar la Terra a l'Univers • Els planetes i les seves característiques principals • Altres cossos sistema solar: asteroides, meteorits, cometes.
Tema 2: La Terra i la Lluna	• Característiques de la Terra que la fan habitable • Relleu lunar • Moviment de rotació i translació • Dia i nit, estacions, fases lunars i eclipsis. • Posicionar el Sol, la Terra i la Lluna per explicar el dia i la nit, les estacions, la durada del dia al llarg de l'any, les fase lunars, eclipsis, i la longitud de les ombres.
Tema 3:La Geosfera	• Ser capaç d'explicar la causa de la distribució interna en capes del la Terra i descriure-les. • Conèixer i identificar el concepte de mineral i de roca. • Identificar a ull nu roques i minerals a partir de les textures i propietats.

	• Saber les utilitats més habituals de roques i minerals i els materials que se'n deriven. • Saber quin tipus de roques conformen l'entorn proper relacionant les seves propietats amb l'ús més freqüent que en fem. • Ser conscient de l'ús ambiental adequat de roques i minerals
Tema 4: Geodinàmica Externa	• Què són els processos geològics externs? • Diferents manifestacions sobre el relleu. • Tipus de roques que generen. • Com modelen el paisatge?
Tema 5: Geodinàmica Interna	• Relacionar els moviments de convecció del mantell i el nucli amb la tectònica de plaques. • Processos geològics interns • Explicar l'origen i les funcions del camp magnètic. • Conèixer els diferents mètodes d'estudi de l'interior del planeta.
Tema 6: L'atmosfera	• Ser capaç de definir l'estructura i composició de l'atmosfera. • Conèixer les funcions de l'atmosfera. • Ser capaç d'explicar amb idees senzilles alguns fenòmens meteorològics. • Saber enregistrar correctament les dades meteorològiques en forma de taules i gràfics. • Saber interpretar un mapa del temps. • Saber quins són els canvis climàtics que tenen lloc degut a la contaminació atmosfèrics i com evitar-los. • Saber diferenciar el temps atmosfèric i el clima.
Tema 7: La Hidrosfera	• Relacionar els tipus d'aigua diferents mitjançant el lloc d'on prové i el procés que l'ha originada. • Ser capaç de descriure les funcions de la hidrosfera. • Saber descriure el cicle natural de l'aigua i l'urbà. • Saber argumentar amb criteris científics la necessitat d'utilitzar

	sosteniblement els recursos hídrics del planeta.
Tema 8: La Biosfera	• Conèixer el concepte d'ésser viu i funcions vitals que realitza. • Relacionar la morfologia i mida de les cèl·lules amb la funció que realitzen. • Conèixer l'estructura cel·lular. • Diferenciar la cèl·lula procariota de l'eucariota. • Conèixer les funcions i orgànuls cel·lulars. • Saber utilitzar el microscopi òptic
Tema 9: Els Moneres, Protists i Fongs	• Característiques del regne de moneres • Què són els protists • Classificació dels fongs.. • Què són els virus?
Tema10: Les plantes	• Utilitzar les claus dicotòmiques per classificar els vegetals en els diferents grups • Enumerar les parts de l'estructura de cadascun dels grups de vegetals. • Explicar el cicle reproductiu de les molles, falgueres, gimnospermes i angiospermes. • Descriure el procés de nutrició dels vegetals: captació de substàncies, fotosíntesi, respiració i transpiració. • Enumerar adaptacions dels vegetals en al medi. • Identificar les espècies autòctones i invasores d'un ecosistema i valorar quin impacte tenen sobre la biodiversitat.
Tema 11: Animals invertebrats	• Saber classificar els animals segons que tinguin esquelet intern o extern. • Ser capaç d'utilitzar claus dicotòmiques per classificar els animals amb exosquelet en els diferents grups. • Saber quines són les característiques anatòmiques, d'hàbitat, el tipus de nutrició i els mecanismes de reproducció de les esponges, les meduses i els pòlips.

	• Saber quines són les característiques anatòmiques, d'hàbitat, el tipus de nutrició i els mecanismes de reproducció dels tipus de cucs diferents i saber-los classificar en plans, cilíndrics o anellats. • Saber quines són les característiques anatòmiques, d'hàbitat, el tipus de nutrició i els mecanismes de reproducció dels tipus de mol·luscs diferents i saber-los classificar en gasteròpodes, bivalves o cefalòpodes. • Saber quines són les característiques anatòmiques, d'hàbitat, el tipus de nutrició i els mecanismes de reproducció dels tipus d'artròpodes diferents i saber-los classificar en crustacis, aràcnids, miriàpodes i insectes. • Saber quines són les característiques anatòmiques, d'hàbitat, el tipus de nutrició i els mecanismes de reproducció dels tipus d'equinoderms diferents i saber-los classificar en plans, cilíndrics o anellats.
Tema 12: Animals Vertebrats	• Saber classificar els animals segons que tinguin esquelet intern o extern. • Ser capaç d'utilitzar claus dicotòmiques per classificar els animals amb endosquelet en els diferents grups. • Identificar els aparells o sistemes que duen a terme cadascuna de les funcions vitals. • Saber quines són les característiques anatòmiques, d'hàbitat, el tipus de nutrició i els mecanismes de reproducció dels tipus de peixos diferents i saber-los classificar en condirectis i osteïctis. • Saber quines són les característiques anatòmiques, d'hàbitat, el tipus de nutrició i els mecanismes de reproducció dels tipus de amfibis diferents i saber-los classificar en anurs o urodels. • Saber quines són les característiques anatòmiques, d'hàbitat, el tipus de nutrició i els mecanismes de reproducció dels tipus rèptils diferents i saber-los classificar en quelonis, crocodilians, saures o ofidis. • Saber quines són les característiques anatòmiques, d'hàbitat, el tipus de nutrició i els mecanismes de reproducció de les aus i els mamífers.

