



CRITERIS D'AVALUACIÓ

NIVELL	ESO4
MATÈRIA	FILOSOFIA
CURS	2023-2024

SA 1- Tens raons per creure el que creus?	Verificar que comprenen què és una creença i que entenen el procés de formació de les creences. Assegurar-se que assumeixen la necessitat de reflexionar i avaluar racionalment les creences. Veure si analitzen situacions en les quals s'originen creences absurdes o irracionals. Constatar que defineixen què és la ciència i que coneixen i apliquen a situacions diverses el mètode hipoteticodeductiu propi de la ciència. Valorar si comprenen els aspectes positius i les limitacions de la ciència. Comprovar que comprenen en què consisteix argumentar i que reconeixen les premis-ses i la conclusió d'un argument.
SA 2- Per què no podem fer allò que ens vingui de gust?	Identificar què limita la llibertat, i quins d'aquests límits són de la pròpia persona i quins externs Identificar els avantatges i inconvenients de les posicions paternalista i liberal davant la llibertat Reconèixer i explicar el problema que planteja el determinisme per al lliure albir Reconèixer el paper de la responsabilitat a l'hora de jutjar les accions que fem les persones
SA 3- Qui són els animals?	Comprovar que identifiquen i descriuen les concepcions de la bretxa i continuïtat Observar si reflexionen sobre l'existència de la ment i cervell als animals i sobre qüestions com la identitat i l'autoreconeixement Valorar si reflexionen sobre els animals com a possibles subjectes de drets Verificar que coneixen i opinen sobre les diferents posicions i criteris en defensa dels animals Veure si comprenen els processos d'humanització dels animals que es produeixen en la nostra societat

SA 4- Què és l'art?	Explicar quines dificultats presenta la caracterització de l'art Compendre i utilitzar adequadament l'expressió "valor estètic" Identificar el problema entre el subjectivisme i l'objectivisme pel que fa al valor estètic Analitzar situacions concretes en les quals l'art entra en conflicte amb els principis morals d'una societat
SA 5- Hi ha persones completament dolentes?	Veure si defineixen què és el mal i si identifiquen els diferents tipus de mal Verificar que comprenen els conceptes de mal moral, persona malvada, mal banal, mal diabòlic i zona gris Valorar si son capaços de reflexionar i jutjar situacions del passat o el present relacionades amb el mal moral Observar si comprenen el procés de construcció i d'agressió a la víctima Veure si entenen el problema de la fascinació del mal i els efectes del mal
SA 6- Què val a la vida?	• Posar els fets de la seva vida en perspectiva • Formular arguments respecte l'actitud davant la mort • Ser més conscient del procés de presa de decisions i dels valors que orienten les seves decisions • Distingir l'absolutisme del relativisme morals • Entendre el desacord en els valors en el marc del pluralisme i amb l'actitud de tolerància Tenir una actitud positiva vers una vida autènticament aprofitada