

	CRITERIS D'AVALUACIÓ	
	NIVELL	BTX1
	MATÈRIA	CASTELLÀ
	CURS	2425

S.A.	Criteris d'avaluació
EL TEXTO: ¡Extra, extra! Noticias desde el albergue	Con relación a las pruebas escritas: 1. COMPRENSIÓN LECTORA (4): lectura de texto y contestar a preguntas de contenido como: el tema, resumir, poner título, sinónimos, ... Incluye competencia lingüística y norma y uso. También preguntas sobre las lecturas. 2.- EXPRESIÓN ESCRITA (3): puntuar un texto, identificar conectores o describir el tipo, señalar errores de estilo (de los cuatro tipos que hemos visto en clase), ejercicios de ortografía sobre la g-j, b-v, h, identificar secuencias textuales y sus características (argumentativo, expositivo, ...) 3.- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (3): ejercicios de comunicación (práctica realizada) y ejercicio de verbos. *Incluye exámenes semanales de verbos y vocabulario. *Dictados. En la libreta: 1. COMPRENSIÓN LECTORA: competencia básica: lectura de texto y contestar a preguntas de contenido como: el tema, resumir, poner título, sinónimos, ... También se puede pedir la tipología textual y la función lingüística que destacada. Incluye competencia lingüística y norma y uso. 2.- EXPRESIÓN ESCRITA: puntuar un texto, identificar conectores o describir el tipo, señalar errores de estilo (de los cuatro tipos que hemos visto en clase), ejercicios de ortografía sobre la g-j, b-v, h, identificar secuencias textuales y sus características (argumentativo, expositivo, ...) Entrega dossier redacciones al final de cada trimestre: una redacción y el esquema de tipo de texto por tema.
LA REDACCIÓN: "Explorando la Sintaxis a través de la Creación de Textos"	Con relación a las pruebas escritas: 1. COMPRENSIÓN LECTORA (4): lectura de texto y contestar a preguntas de contenido como: el tema, resumir, poner título, sinónimos, ... También se puede pedir la tipología textual y la

	función lingüística que destacada. Incluye competencia lingüística y norma y uso. 2.- EXPRESIÓN ESCRITA (3): puntuar un texto, identificar conectores o describir el tipo, señalar errores de estilo (de los cuatro tipos que hemos visto en clase), ejercicios de ortografía sobre la g-j, b-v, h, identificar secuencias textuales y sus características (argumentativo, expositivo, ...) 3.- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (3): ejercicios de comunicación (práctica realizada) y ejercicio de verbos. *Incluye exámenes semanales de verbos y vocabulario. *Dictados. En la libreta: 1. COMPRENSIÓN LECTORA: competencia básica: lectura de texto y contestar a preguntas de contenido como: el tema, resumir, poner título, sinónimos, ... También se puede pedir la tipología textual y la función lingüística que destacada. Incluye competencia lingüística y norma y uso 2.- EXPRESIÓN ESCRITA: puntuar un texto, identificar conectores o describir el tipo, señalar errores de estilo (de los cuatro tipos que hemos visto en clase), ejercicios de ortografía sobre la g-j, b-v, h, identificar secuencias textuales y sus características (argumentativo, expositivo, ...) Entrega dossier redacciones al final de cada trimestre. Una redacción y el esquema de tipo de texto por tema.
3.- CLASES FUNCIONALES Y TRANSVERSALES: "Explorando la morfosintaxis a través de la Creación de Textos": conoce las clases transversales y funcionales de la lengua	Con relación a las pruebas escritas: 1. COMPRENSIÓN LECTORA (4): lectura de texto y contestar a preguntas de contenido como: el tema, resumir, poner título, sinónimos, ... También se puede pedir la tipología textual y la función lingüística que destacada. 2.- EXPRESIÓN ESCRITA (3): puntuar un texto, identificar conectores o describir el tipo, señalar errores de estilo (de los cuatro tipos que hemos visto en clase), ejercicios de ortografía sobre la g-j, b-v, h, identificar secuencias textuales y sus características (argumentativo, expositivo, ...) 3.- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (3): ejercicios de comunicación y variación y norma (práctica realizada) y ejercicio de verbos.

	*Incluye exámenes semanales de verbos y vocabulario. *Dictados. En la libreta: 0. COMPRENSIÓN LECTORA: examen competencia básica 1.- ESQUEMA: redacción (planificación, textualización: signos de puntuación, conectores, errores de estilo) y revisión. Tipología textual (esquema tipos de textos y características) 2.- APUNTES 3.- PRÁCTICA 4.- FICHAS DE ORTOGRAFÍA Entrega dossier redacciones al final de cada trimestre. Una redacción y el esquema de tipo de texto por tema. ***Final de trimestre: exposiciones grupales sobre el libro de lectura obligatorio y un examen de lectura.
4.GRUPOS SINTÁCTICOS: "Explorando la morfosintaxis a través de la Creación de Textos": conoce los grupos o sintagmas	Con relación a las pruebas escritas: 1. COMPRENSIÓN LECTORA (4): lectura de texto y contestar a preguntas de contenido como: el tema, resumir, poner título, sinónimos, ... También se puede pedir la tipología textual y la función lingüística que destacada. 2.- EXPRESIÓN ESCRITA (3): puntuar un texto, identificar conectores o describir el tipo, señalar errores de estilo (de los cuatro tipos que hemos visto en clase), ejercicios de ortografía sobre la g-j, b-v, h, identificar secuencias textuales y sus características (argumentativo, expositivo, ...) 3.- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (3): ejercicios de léxico (práctica realizada) y ejercicio de verbos. *Incluye exámenes semanales de verbos y vocabulario. *Dictados. En la libreta: COMPRENSIÓN LECTORA: examen competencia básica 1.- ESQUEMA: redacción (planificación, textualización: signos de puntuación, conectores, errores de estilo) y revisión.

	Tipología textual (esquema tipos de textos y características) 2.- APUNTES 3.- PRÁCTICA 4.- FICHAS DE ORTOGRAFÍA Entrega dossier redacciones al final de cada trimestre. Una redacción y el esquema de tipo de texto por tema.
5. LA ORACIÓN: "Explorando la morfosintaxis a través de la Creación de Textos": conoce la oración simple	Con relación a las pruebas escritas: 1. COMPRENSIÓN LECTORA (4): lectura de texto y contestar a preguntas de contenido como: el tema, resumir, poner título, sinónimos, ... También se puede pedir la tipología textual y la función lingüística que destacada. 2.- EXPRESIÓN ESCRITA (3): puntuar un texto, identificar conectores o describir el tipo, señalar errores de estilo (de los cuatro tipos que hemos visto en clase), ejercicios de ortografía sobre la g-j, b-v, h, identificar secuencias textuales y sus características (argumentativo, expositivo, ...) 3.- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (3): ejercicios de ciencias del lenguaje (práctica realizada) y ejercicio de verbos. *Incluye exámenes semanales de verbos y vocabulario. *Dictados. En la libreta: COMPRENSIÓN LECTORA: examen competencia básica 1.- ESQUEMA: redacción (planificación, textualización: signos de puntuación, conectores, errores de estilo) y revisión. Tipología textual (esquema tipos de textos y características) 2.- APUNTES 3.- PRÁCTICA 4.- FICHAS DE ORTOGRAFÍA Entrega dossier redacciones al final de cada trimestre. Una redacción y el esquema de tipo de texto por tema.
6. EL LÉXICO: "Viaje en el Tiempo: Origen y Creación del Léxico Español"	Con relación a las pruebas escritas: 1. COMPRENSIÓN LECTORA (4): lectura de texto y contestar a preguntas de contenido como: el tema, resumir, poner título, sinónimos, ... También se puede pedir la tipología textual y la

	función lingüística que destacada. 2.- EXPRESIÓN ESCRITA (3): puntuar un texto, identificar conectores o describir el tipo, señalar errores de estilo (de los cuatro tipos que hemos visto en clase), ejercicios de ortografía sobre la g-j, b-v, h, identificar secuencias textuales y sus características (argumentativo, expositivo, ...) 3.- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (3): ejercicios de SN (práctica realizada) y ejercicio de verbos. *Incluye exámenes semanales de verbos y vocabulario. *Dictados. En la libreta: COMPRENSIÓN LECTORA: examen competencia básica 1.- ESQUEMA: redacción (planificación, textualización: signos de puntuación, conectores, errores de estilo) y revisión. Tipología textual (esquema tipos de textos y características) 2.- APUNTES 3.- PRÁCTICA 4.- FICHAS DE ORTOGRAFÍA Entrega dossier redacciones al final de cada trimestre. Una redacción y el esquema de tipo de texto por tema. ***Final de trimestre: exposiciones grupales sobre el libro de lectura obligatorio y un examen de lectura.
7. VARIEDADES DE LA LENGUA: "Explorando las Variedades Lingüísticas del Castellano"	Con relación a las pruebas escritas: 1. COMPRENSIÓN LECTORA (4): lectura de texto y contestar a preguntas de contenido como: el tema, resumir, poner título, sinónimos, ... También se puede pedir la tipología textual y la función lingüística que destacada. 2.- EXPRESIÓN ESCRITA (3): puntuar un texto, identificar conectores o describir el tipo, señalar errores de estilo (de los cuatro tipos que hemos visto en clase), ejercicios de ortografía sobre la g-j, b-v, h, identificar secuencias textuales y sus características (argumentativo, expositivo, ...) 3.- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (3): ejercicios de SN (práctica realizada) y ejercicio de verbos. *Incluye exámenes semanales de verbos y vocabulario. *Dictados.

	En la libreta: COMPRENSIÓN LECTORA: examen competencia básica 1.- ESQUEMA: redacción (planificación, textualización: signos de puntuación, conectores, errores de estilo) y revisión. Tipología textual (esquema tipos de textos y características) 2.- APUNTES 3.- PRÁCTICA 4.- FICHAS DE ORTOGRAFÍA Entrega dossier redacciones al final de cada trimestre. Una redacción y el esquema de tipo de texto por tema. ***Final de trimestre: exposiciones grupales sobre el libro de lectura obligatorio y un examen de lectura.
--	--