

	CRITERIS D'AVUACIÓ	
	NIVELL	BTX1
	MATÈRIA	LLATÍ I
	CURS	2024-2025

UNITAT DIDÀCTICA 1	- Llegir paraules i frases llatines fent l'entonació adequada i tenint en compte l'accent prosòdic. - Establir comparacions entre el llatí i el català i indicar les coincidències i diferències en morfologia i sintaxi. - Indicar els orígens de la llengua catalana i d'altres llengües que l'alumne/a conegui. - Classificar dades segons que es refereixin al passat llegendari o al passat històric de Roma.
UNITAT DIDÀCTICA 2	- Declinar paraules de la primera declinació en singular i plural. - Analitzar algunes formes verbals de verbs de la primera conjugació i traduir aquestes formes al català. - Construir oracions copulatives i oracions predicatives i indicar les funcions de les paraules. - Dur a terme un col·loqui sobre la diversitat de llengües i trets culturals de la Península, amb l'aportació d'exemples i l'explicació de l'origen de tal varietat.
UNITAT DIDÀCTICA 3	- Analitzar i traduir oracions que incloguin termes de la primera i la segona declinacions, verbs de la primera i de la segona conjugació, complements del subjecte i del predicat, principalment complements directes i circumstancials expressats mitjançant acusatiu acompanyat de preposició o sense. - Traduir del català al llatí oracions simples.
UNITAT DIDÀCTICA 4	- Deduir el nominatiu de paraules de la tercera declinació de tema en consonant. - Analitzar formes verbals de la tercera conjugació de tema en consonant. - Analitzar, ordenar i traduir oracions simples tenint en compte els predicatius del subjecte i de l'objecte, i les funcions del cas genitiu. - Confeccionar una llista d'almenys deu paraules cultes catalanes procedents d'ètims llatins i grecs.
UNITAT DIDÀCTICA 5	- Declinar parelles de noms i adjectius de la tercera declinació. - Analitzar i traduir al català les formes verbals pertanyents a la tercera i quarta conjugacions. - Seleccionar dues o tres oracions d'un text per fer-ne l'anàlisi i la traducció d'aquestes oracions. - Explicar l'evolució al català de paraules llatines, amb una posada d'atenció especial en les consonants. - Explicar la procedència del futur imperfecte i del pretèrit perfect dels verbs catalans. - Seleccionar un emperador romà; comentar breument la raó de la seva rellevància i de la pervivència de la seva personalitat.
UNITAT DIDÀCTICA 6	- Indicar la declinació a la qual pertanyen una sèrie de paraules. - Escriure numerals cardinals i ordinals llatins a partir d'unes xifres romanes; indicar, després, els numerals corresponents en català. - Analitzar i traduir oracions tenint en compte la presència de l'imperatiu i la funció del vocatiu. - Confeccionar una llista en què hi constin dos exemples de cadascun dels

	canvis estudiats sobre aquest tema: evolució dels grups consonàntics. • Mencionar els noms de les províncies d'Hispania en les tres grans èpoques; incloure els noms d'algunes colònies i municipis, amb l'indicació del topònim en llatí i en català actual. • Escriure un informe breu sobre les personalitats hispanes oferint, també, la pròpia opinió sobre la seva influència en el món romà.
UNITAT DIDÀCTICA 7	• Identificar els pronoms en unes oracions, analitzar-los i donar la traducció. • Traduir al llatí oracions catalanes en què s'utilitzin pronoms personals, per comprovar la pervivència de la declinació llatina dels pronoms personals. • Redactar un escrit sobre la importància del llatí en la creació del lèxic català i valorar, també, la incorporació de lèxic d'origen germànic. • Comparar traduccions efectuades per diversos companys i companyes, i valorar les diferents versions i interpretacions, respectant en tots els casos l'original llatí.
UNITAT DIDÀCTICA 8	• Incloure en oracions en català els pronoms estudiats, indicar la seva funció, i traduir les oracions al llatí. • Explicar la manera com van evolucionar els pronoms llatins al català; mencionar expressament la procedència de l'article determinat català. • Escriure derivats catalans que conservin els sufixos -er, -eria. • Confeccionar una llista amb les divinitats grecolatines preferides i justificar l'elecció feta. • Comparar l'organització religiosa romana amb altres organitzacions religioses que es coneixin i expressar les semblances i diferències.
UNITAT DIDÀCTICA 9	• Oferir un text llatí en què hi apareguin complements circumstancials variats (amb preposició o sense, en ablatiu i en acusatiu...), analitzar i traduir el text. • Seleccionar alguns sintagmes preposicionals llatins que perduren en català i explicar el seu significat i la situació en que s'utilitzen. • Explicar el significat de paraules catalanes formades per alguna preposició llatina i un verb. • Exposar, en un escrit breu, les diferències i semblances entre els ritus i costums funeraris romans i els actuals.
UNITAT DIDÀCTICA 10	• Formar l'infinitiu i el participi de present dels verbs. • Analitzar les funcions de l'infinitiu amb valor nominal i del participi de present concertat en oracions. • Escriure les formes dels verbs irregulars a partir d'una pauta. • Explicar la procedència dels adjectius catalans acabats en -ant/-ent. • Inventar neologismes per a nous aparells a partir d'ètims llatins i grecs coneguts. • Indicar les semblances i diferències observades entre la família i l'educació romanes i la família i l'educació actuals.
UNITAT DIDÀCTICA 11	• Analitzar morfosintàcticament oracions i transformar-les a passiva. • Traduir aforismes llatins i cercar refranys catalans equivalents i indicarne l'ús. • Redactar un text breu sobre el naixement del català i la seva evolució fins l'Edat Mitjana. • Dur a terme un debat a classe sobre el matrimoni romà i el paper de la dona. Aportar idees sobre la no-discriminació per raons de sexe. • Presentar, per mitjà d'un mural, els vestits i el calçat romans. • Emetre judicis sobre l'adequació de la dieta romana en comparació dels hàbits alimentaris actuals.

UNITAT DIDÀCTICA 12	• Formar la veu passiva d'uns temps donats de la veu activa. • Traduir oracions del català al llatí que incloguin temps de la passiva, participis i infinitius. • Analitzar i traduir oracions que continguin construccions absolutes. • Escriure els participis regulars i irregulars catalans que han evolucionat a partir de participis passius llatins. • Confeccionar una maqueta d'una casa rural o urbana romana. • Presentar semblances i diferències entre les construccions romanes i les actuals. •
UNITAT DIDÀCTICA 13	• Analitzar oracions, amb un deteniment especial en els pronoms estudiats, i traduir-les. • A partir d'uns textos dels segles XVI i XVII, localitzar algunes característiques del català dels segles XVI i XVII. • Explicar alguns canvis fonètics i sintàctics experimentats pels pronoms llatins en la seva evolució fins al romanç català. • Construir oracions en què quedi clar la situació en què poden emprar-se locucions llatines. • Redactar un informe breu en què s'exposi una valoració sobre els usos i els costums dels romans, relacionats amb el temps de lleure, que han perdurat en l'actualitat. •
UNITAT DIDÀCTICA 14	• Formar adverbis llatins a partir d'adjectius. • Analitzar morfosintàcticament oracions en què hi apareguin adverbis, indicar el tipus de complement circumstancial indicat per l'adverbi i traduir les oracions. • Explicar la procedència dels adverbis catalans a prop, quant, no, sempre, i aquí. • Escriure almenys quatre camps semàntics i agrupar paraules llatines que s'hagin après, en aquests camps semàntics. • Comentar dues o tres de les festivitats celebrades pels romans tenint en compte si tenen comparació amb alguna festivitat actual coneguda per l'alumne/a.
UNITAT DIDÀCTICA 15	• Escriure oracions en català que continguin adjectius en grau comparatiu i superlatiu, i traduir-les al llatí. • Comentar la importància de l'Acadèmia de la Llengua Catalana en la fixació de les normes de la llengua catalana. • Respondre a algunes preguntes sobre el comerç, les vies de comunicació i la moneda en l'època romana.
UNITAT DIDÀCTICA 16	• Formar el subjuntiu a partir d'unes formes verbals en indicatiu respectant la persona i el temps. • Indicar el tipus a què pertany una oració coordinada a partir de la identificació dels enllaços. • Utilitzar locucions que continguin conjuncions llatines per a construir oracions en què quedi clar el sentit de la locució.
UNITAT DIDÀCTICA 17	• Conjuguar verbs en activa i en passiva. • Traduir oracions, que s'hauran treballat a classe, en què hi aparegui un enllaç subordinant (ut, ne). • Explicar breument l'origen i la procedència del futur i el condicional catalans. • Comentar breument les lleis i els drets romans que poden ser comparats amb algunes lleis i amb alguns drets que perduren en l'actualitat i que són coneguts per l'alumne/a.
UNITAT	• Escriure en passiva les formes verbals actives respectant el temps del

DIDÀCTICA 18

subjuntiu i la persona verbal.

- Construir oracions en què es faci ús de la partícula cum, amb la utilització del vocabulari après durant el curs.
- Comentar tres trets del català actual i oferir la pròpia opinió respecte del seu ús avui dia (existència de normes, préstecs lèxics...).
- Exposar, en un breu informe, l'opinió sobre l'adequació de les obres d'enginyeria romana en aquell temps i la seva pervivència en l'actualitat.