

	CRITERIS D'AVALUACIÓ	
	NIVELL	BTX
	MATÈRIA	Reptes biologia i geologia
	CURS	1r

Unitat	Criteris avaluació
SA1 Com Investiguem el Món amb la Ciència?"	- Definir què és i com es produeix el coneixement científic. - Reconèixer quins són els mètodes emprats a cada ciència, i diferenciar entre mètodes deductius i inductius. - Identificar les etapes que caracteritzen el procés de la investigació científica actual, reconèixer la importància del disseny experimental i prendre consciència de les seves limitacions. - Diferenciar entre coneixement ordinari, tradició cultural, pseudociència i ciència. - Participar activament en les tasques de l'aula, especialment en la cerca d'informació i en el debat amb els companys. - Presentació de notícies de caire científic i tecnològic tot fent-ne una lectura crítica - Utilitzar de manera crítica diverses fonts d'informació i les noves tecnologies. - Fonamentar les reflexions sobre les aportacions i limitacions de la ciència, com també sobre el context cultural, social i econòmic en què es desenvolupen. - Participar activament en les tasques de l'aula, especialment en la cerca d'informació i en el debat amb els companys.
SA 2 Canvi climàtic, FAKE OR FACT?	- Buscar informació científica en fonts fiables per justificar els efectes del canvi climàtic en els ecosistemes terrestres i marins en la redacció d'un informe escrit. - Utilitzar evidències científiques seleccionades per explicar, en una presentació oral, les conseqüències del canvi climàtic en la biodiversitat marina i terrestre . - Proposar estratègies de conservació integrant coneixements sobre geologia i biodiversitat per mitigar l'impacte humà en un projecte de grup sobre la preservació d'hàbitats naturals. - Avaluar críticament les estratègies plantejades en un debat col·laboratiu, discutint-ne els efectes a llarg termini sobre la biodiversitat - Analitzar dades científiques sobre la pèrdua de biodiversitat en un gràfic o taula per argumentar una postura crítica en un assaig sobre les polítiques de conservació.

	Justificar una opinió personal, utilitzant evidències científiques, durant una discussió grupal sobre les accions humanes davant la crisi ambiental global.
SA 3 Què li passa a la senyora LM? Cas d'inversió sexual.	- Assenyalar quines són les proves científiques que abonen la teoria del Big Bang. - Explicar quins són els procediments que ens han permès saber que l'Univers s'expandeix. - Explicar l'origen del Sol i del sistema solar. Explicar els avenços tecnològics que han permès la descoberta de la història de l'Univers. - Participar activament en les tasques de l'aula, especialment en la cerca d'informació i en el debat amb els companys.
SA 4 Quins misteris amaga l'inici de la vida?"	- Demostrar la capacitat d'analitzar críticament les diferents hipòtesis sobre l'origen dels éssers vius, seleccionant i interpretant informació de diverses fonts científiques en el context d'un debat acadèmic - Presentar de forma clara i rigorosa les conclusions derivades de l'anàlisi de les hipòtesis sobre l'origen dels éssers vius, utilitzant la terminologia i format adequats, i respondre de manera fonamentada i precisa a les qüestions que puguin sorgir durant el procés - Dissenyar un projecte de recerca que plantegi preguntes i formuli hipòtesis que puguin ser respostes o contrastades sobre l'evolució dels grups taxonòmics, i interpretar de manera crítica els resultats obtinguts per avaluar la fiabilitat de les conclusions. - Demostrar la capacitat de descriure, integrar i relacionar els principals processos característics dels grups taxonòmics estudiats, justificant la complexitat de la vida i la seva evolució al llarg del temps - Analitzar críticament els impactes de les activitats humanes sobre els grups d'éssers vius, utilitzant coneixements integrats de biologia i un raonament lògic per proposar solucions basades en la sostenibilitat - Proposar i justificar la necessitat d'adoptar hàbits i portar a terme iniciatives sostenibles en l'àmbit local per preservar els principals grups d'éssers vius, basant-se en els sabers de la matèria.
SA 5 <i>Homo sapiens?</i> Descobreix la hominització	- Identifica i selecciona fonts fiables sobre el procés d'hominització a partir de la lectura i cerca d'informació en textos científics, utilitzant criteris de fiabilitat i validesa. - Analitza críticament les teories evolutives de <i>Homo sapiens</i> tot contrastant diferents punts de vista científics en un debat o treball

	escrit. • Aplica els coneixements adquirits per comparar les característiques anatòmiques i culturals dels homínids en activitats de classificació i anàlisi de fòssils. • Resol problemes relacionats amb l'hominització, analitzant críticament les solucions i reformulant els procediments en un treball pràctic o simulació de camp. • Utilitza evidències científiques per justificar una opinió personal sobre l'evolució de <i>Homo sapiens</i> en la presentació d'un treball escrit o oral.) • Interpreta els fenòmens biològics i geològics que expliquen l'hominització, a partir de l'anàlisi de dades i articles científics en un context d'experimentació o investigació a classe.
SA 6 Podem ser herois dels oceans?	• Seleccionar fonts fiables sobre els cicles del carboni, nitrogen, fòsfor i sofre en l'anàlisi d'un cas pràctic de gestió d'un ecosistema marí • Avaluar la qualitat de les fonts d'informació utilitzades en un informe sobre la dinàmica de l'ecosistema marí justificant la tria de fonts per a la resolució del cas. • Aplicar correctament el càlcul de la petjada ecològica en l'anàlisi d'un cas d'estudi sobre el consum energètic d'una llar, proposant millores sostenibles. • Formular propostes viables per a la reducció de la petjada ecològica en el context d'una presentació col·laborativa sobre hàbits de vida sostenibles. • Argumentar l'impacte del canvi climàtic en els ecosistemes marins en un debat sobre solucions sostenibles, aportant evidències científiques contrastades.
SA 7 MOVING: Com dansen els continents?	• Elaborar un informe que detalli els processos geològics interns i la seva influència en la superfície terrestre, utilitzant exemples concrets de paisatges afectats • Presentar oralment un debat sobre la importància de la tectònica de plaques en la formació de terrenys específics, acompanyat d'evidències científiques que recolzin les afirmacions fetes. • Realitzar una presentació que expliqui les tècniques d'estudi geològic, com les ones sísmiques, i valorar la seva eficàcia en la comprensió de l'interior de la Terra. • Elaborar un qüestionari on els alumnes expliquin i analitzin diverses tècniques geològiques, justificant la seva aplicació en casos pràctics de predicció de fenòmens naturals. • Analitzar un cas d'estudi d'un fenomen geològic, com un terratrèmol, i redactar un informe que proposi mesures de seguretat per a la comunitat afectada, basant-se en dades

	científiques . • Realitzar un debat en grup sobre les conseqüències d'un fenomen natural recent, interpretant dades i arguments científics que recolzin les propostes de millora de les mesures de seguretat .
--	---