

	CRITERIS D'AVALUACIÓ	
	NIVELL	ESO
	MATÈRIA	CIÈNCIES SOCIALS
	CURS	1r

Unitat	Criteris avaluació
1	✓ Conèixer la relació de la Terra amb la resta del sistema solar i de l'Univers. ✓ Descriure i explicar els moviments de rotació i translació de la Terra. ✓ Explicar les conseqüències que tenen els moviments terrestres per a la vida al planeta. ✓ Identificar els diferents sistemes de projecció cartogràfica. ✓ Utilitzar representacions cartogràfiques de manera senzilla. ✓ Adquirir i utilitzar amb propietat el vocabulari específic de la unitat.
2	✓ Conèixer l'estructura interna de la Terra. Identificar les diferents eres geològiques i els canvis experimentats per la Terra en cadascuna d'elles fins a la seva formació actual. ✓ Comprendre els aspectes bàsics de la teoria de la tectònica de plaques i la seva repercussió en la formació i destrucció de l'escorça. ✓ Explicar l'origen dels terratrèmols i els volcans. ✓ Reconèixer els factors que provoquen el constant canvi en el modelatge del relleu. ✓ Identificar els elements bàsics que caracteritzen el relleu submarí i continental. ✓ Utilitzar les TIC i altres mitjans d'informació i comunicació com a eines per a obtenir i processar informació diversa per a la resolució de demandes específiques.
3	✓ Conèixer l'atmosfera i les capes que la formen. ✓ Saber diferenciar entre temps atmosfèric i clima. ✓ Identificar els elements del clima i obtenir informació a partir d'un mapa del temps. ✓ Descriure els factors bàsics del clima i les principals varietats climàtiques per mitjà de l'elaboració i interpretació de climogrames. ✓ Comprendre les causes i conseqüències del canvi climàtic. ✓ Aplicar els coneixements matemàtics en la construcció i lectura d'escala gràfiques i en el càlcul de mitjanes.

4	✓ Conèixer la distribució de l'aigua en el nostre planeta i els estats en què es presenta. ✓ Situar els principals oceans, mars i corrents marins. Conèixer les seves característiques i composició. ✓ Descriure el cicle de l'aigua i comprendre els mecanismes de formació de les precipitacions. ✓ Identificar els diferents tipus de rius i llacs i les seves característiques. ✓ Elaborar i comentar un gràfic de cabal d'un riu raonant els canvis que s'hi produeixen. ✓ Reflexionar sobre els riscos naturals que produeix l'acció de les aigües i els problemes mediambientals causats per l'activitat humana.
5	✓ Utilitzar les TIC i altres mitjans d'informació i comunicació com a eines per a obtenir i processar informació diversa per a la resolució de demandes específiques i per a consolidar els conceptes apresos a la unitat. ✓ Identificar els límits físics dels continents. ✓ Conèixer les característiques geogràfiques de cada continent. ✓ Explicar i ubicar les principals unitats de relleu, els climes i els rius de cadascun dels continents.
6	✓ Definir els límits geogràfics d'Espanya i de Catalunya ✓ Identificar i localitzar les principals unitats de relleu i unitats hidrogràfiques d'Espanya i Catalunya. ✓ Explicar i situar els diferents tipus de clima que es donen a Espanya i Catalunya. ✓ Establir relacions entre la diversitat climàtica peninsular i la seva influència en el règim fluvial. ✓ Interpretar i utilitzar amb propietat codis gràfics i cartogràfics relatius al medi físic d'Espanya i Catalunya.
7	✓ Comprendre la història com a ciència. Conèixer els seus objectius d'estudi i la seva finalitat. ✓ Identificar les edats de la història i situar-les en el temps. ✓ Conèixer les fonts de la història i les ciències auxiliars que

	contribueixen en la investigació històrica. ✓ Valorar el patrimoni historicoartístic com a herència i llegat dels grups humans i manifestar la seva riquesa i diversitat. ✓ Interpretar les unitats cronològiques que s'utilitzen per datar esdeveniments.
8	✓ Diferenciar els dos grans períodes de la història de la humanitat, comprendre que les claus per a l'estudi d'ambdós estan en les seves fonts i entendre que per a la prehistòria no tenim fonts escrites. ✓ Conèixer el procés evolutiu de la humanitat des dels seus orígens. Identificar les característiques dels homínids i les seves diferències amb l'home actual. ✓ Distingir les etapes de la prehistòria i els trets principals de cadascuna. ✓ Obtenir i interpretar informació de mapes, textos, imatges i eixos cronològics, i extraure'n els principals canvis que es van produir durant la prehistòria en l'àmbit general i a la península Ibèrica en particular. ✓ Entendre les diferents transformacions econòmiques que suposen el pas al neolític i a la metal·lúrgia i la seva relació amb les noves formes d'organització social i el desenvolupament de la vida espiritual. ✓ Localitzar i reconèixer les primeres manifestacions artístiques de la humanitat i l'evolució de les tècniques artístiques durant el neolític i l'edat dels metalls.
9	✓ Identificar i localitzar en el temps i en l'espai alguns processos i esdeveniments rellevants de la història d'Egipte i Mesopotàmia. ✓ Comprendre les peculiaritats culturals d'Egipte i valorar-les com a part de l'herència comuna de la humanitat. ✓ Analitzar els principals elements del medi físic on es van desenvolupar d'Egipte i conèixer les seves formes d'aprofitament del medi. ✓ Conèixer alguns trets característics de l'organització social, econòmica i política d'Egipte. Analitzar-los establint relacions de causa-efecte. ✓ Interpretar i representar els processos del canvi històric mitjançant eixos temporals, quadres cronològics, documents i mapes.

10	✓ Analitzar i valorar diferents realitats i sistemes d'organització social i econòmica de Grècia i com ha contribuït a la construcció d'una societat més justa, solidària i democràtica. ✓ Valorar la riquesa i varietat de les aportacions hel·lèniques a la cultura occidental i comprendre la necessitat de conservar-les com a patrimoni de la humanitat. ✓ Desenvolupar un pensament crític i creatiu, analitzant els problemes socials rellevants i proposant solucions i alternatives a través del diàleg. ✓ Reconèixer divinitats gregues i conèixer alguns mites grecs. ✓ Buscar, obtenir i seleccionar informació sobre la història de Grècia a partir de fonts diverses, especialment relacionades amb les TIC. Interpretar mapes històrics, eixos cronològics i manifestacions artístiques.