



CRITERIS D'AVUACIÓ

NIVELL ESO4

MATÈRIA CASTELLÀ

CURS 2425

S.A.	Criteris d'avaluació
1. EL TEXTO: SOS... ¡Salvem la Llengua!	Con relación a las pruebas escritas: 1. COMPRENSIÓN LECTORA (4): lectura de texto y contestar a preguntas de contenido como: el tema, resumir, poner título, sinónimos, ... También se puede pedir la tipología textual y la función lingüística que destacada. 2.- EXPRESIÓN ESCRITA (3): puntuar un texto, identificar conectores o describir el tipo, señalar errores de estilo (de los cuatro tipos que hemos visto en clase), ejercicios de ortografía sobre la g-j, b-v, h, identificar secuencias textuales y sus características (argumentativo, expositivo, ...) 3.- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (3): ejercicios de comunicación (práctica realizada) y ejercicio de verbos. *Incluye dictados y exámenes de vocabulario y verbos. En la libreta: 1. COMPRENSIÓN LECTORA: competencia básica: lectura de texto y contestar a preguntas de contenido como: el tema, resumir, poner título, sinónimos, ... También se puede pedir la tipología textual y la función lingüística que destacada. 2.- EXPRESIÓN ESCRITA: puntuar un texto, identificar conectores o describir el tipo, señalar errores de estilo (de los cuatro tipos que hemos visto en clase), ejercicios de ortografía sobre la g-j, b-v, h, identificar secuencias textuales y sus características (argumentativo, expositivo, ...) Entrega dossier redacciones al final de cada trimestre.
2.- LA REDACCIÓN Com ens veiem? Com ens veuen?	Con relación a las pruebas escritas: 1. COMPRENSIÓN LECTORA (4): lectura de texto y contestar a preguntas de contenido como: el tema, resumir, poner título, sinónimos, ... También se puede pedir la tipología textual y la función lingüística que destacada. 2.- EXPRESIÓN ESCRITA (3): puntuar un texto, identificar conectores o describir el tipo, señalar errores de estilo (de los cuatro tipos que hemos visto en clase), ejercicios de ortografía sobre la g-j, b-v, h, identificar secuencias textuales y sus características (argumentativo, expositivo, ...) 3.- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (3): ejercicios de comunicación (práctica realizada) y ejercicio de verbos. *Incluye dictados y exámenes de vocabulario y verbos. En la libreta: 1. COMPRENSIÓN LECTORA: competencia básica: lectura de texto y contestar a preguntas de contenido como: el tema, resumir, poner título, sinónimos, ... También se puede pedir la tipología textual y la función lingüística que destacada. 2.- EXPRESIÓN ESCRITA: puntuar un texto, identificar conectores o describir el tipo, señalar errores de estilo (de los cuatro tipos que

	hemos visto en clase), ejercicios de ortografía sobre la g-j, b-v, h, identificar secuencias textuales y sus características (argumentativo, expositivo, ...) Entrega dossier redacciones al final de cada trimestre.
3.-LA COMUNICACIÓN "Comunicación Efectiva en la Era Digital"	Con relación a las pruebas escritas: 1. COMPRENSIÓN LECTORA (4): lectura de texto y contestar a preguntas de contenido como: el tema, resumir, poner título, sinónimos, ... También se puede pedir la tipología textual y la función lingüística que destacada. 2.- EXPRESIÓN ESCRITA (3): puntuar un texto, identificar conectores o describir el tipo, señalar errores de estilo (de los cuatro tipos que hemos visto en clase), ejercicios de ortografía sobre la g-j, b-v, h, identificar secuencias textuales y sus características (argumentativo, expositivo, ...) 3.- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (3): ejercicios de comunicación (práctica realizada) y ejercicio de verbos. *Incluye dictados y exámenes de vocabulario y verbos. En la libreta: 1. COMPRENSIÓN LECTORA: competencia básica: lectura de texto y contestar a preguntas de contenido como: el tema, resumir, poner título, sinónimos, ... También se puede pedir la tipología textual y la función lingüística que destacada. 2.- EXPRESIÓN ESCRITA: puntuar un texto, identificar conectores o describir el tipo, señalar errores de estilo (de los cuatro tipos que hemos visto en clase), ejercicios de ortografía sobre la g-j, b-v, h, identificar secuencias textuales y sus características (argumentativo, expositivo, ...) Entrega dossier redacciones al final de cada trimestre.
4.LA FONÉTICA "Descubre los sonidos del español"	Con relación a las pruebas escritas: 1. COMPRENSIÓN LECTORA (4): lectura de texto y contestar a preguntas de contenido como: el tema, resumir, poner título, sinónimos, ... También se puede pedir la tipología textual y la función lingüística que destacada. 2.- EXPRESIÓN ESCRITA (3): puntuar un texto, identificar conectores o describir el tipo, señalar errores de estilo (de los cuatro tipos que hemos visto en clase), ejercicios de ortografía sobre la g-j, b-v, h, identificar secuencias textuales y sus características (argumentativo, expositivo, ...) 3.- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (3): ejercicios de comunicación (práctica realizada) y ejercicio de verbos. *Incluye dictados y exámenes de vocabulario y verbos. En la libreta: 1. COMPRENSIÓN LECTORA: competencia básica: lectura de texto y contestar a preguntas de contenido como: el tema, resumir, poner título, sinónimos, ... También se puede pedir la tipología textual y la función lingüística que destacada. 2.- EXPRESIÓN ESCRITA: puntuar un texto, identificar conectores o describir el tipo, señalar errores de estilo (de los cuatro tipos que hemos visto en clase), ejercicios de ortografía sobre la g-j, b-v, h, identificar secuencias textuales y sus características (argumentativo, expositivo, ...) Entrega dossier redacciones al final de cada trimestre.

5. LA MORFOLOGÍA "Descubre cómo se crean las palabras del español"	Con relación a las pruebas escritas: 1. COMPRENSIÓN LECTORA (4): lectura de texto y contestar a preguntas de contenido como: el tema, resumir, poner título, sinónimos, ... También se puede pedir la tipología textual y la función lingüística que destacada. 2.- EXPRESIÓN ESCRITA (3): puntuar un texto, identificar conectores o describir el tipo, señalar errores de estilo (de los cuatro tipos que hemos visto en clase), ejercicios de ortografía sobre la g-j, b-v, h, identificar secuencias textuales y sus características (argumentativo, expositivo, ...) 3.- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (3): ejercicios de comunicación (práctica realizada) y ejercicio de verbos. *Incluye dictados y exámenes de vocabulario y verbos. En la libreta: 1. COMPRENSIÓN LECTORA: competencia básica: lectura de texto y contestar a preguntas de contenido como: el tema, resumir, poner título, sinónimos, ... También se puede pedir la tipología textual y la función lingüística que destacada. 2.- EXPRESIÓN ESCRITA: puntuar un texto, identificar conectores o describir el tipo, señalar errores de estilo (de los cuatro tipos que hemos visto en clase), ejercicios de ortografía sobre la g-j, b-v, h, identificar secuencias textuales y sus características (argumentativo, expositivo, ...) Entrega dossier redacciones al final de cada trimestre.
6. LÉXICO - SEN MÁNTICA "JUGUEMOS AL PASAPALABRA"	Con relación a las pruebas escritas: 1. COMPRENSIÓN LECTORA (4): lectura de texto y contestar a preguntas de contenido como: el tema, resumir, poner título, sinónimos, ... También se puede pedir la tipología textual y la función lingüística que destacada. 2.- EXPRESIÓN ESCRITA (3): puntuar un texto, identificar conectores o describir el tipo, señalar errores de estilo (de los cuatro tipos que hemos visto en clase), ejercicios de ortografía sobre la g-j, b-v, h, identificar secuencias textuales y sus características (argumentativo, expositivo, ...) 3.- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (3): ejercicios de comunicación (práctica realizada) y ejercicio de verbos. *Incluye dictados y exámenes de vocabulario y verbos. En la libreta: 1. COMPRENSIÓN LECTORA: competencia básica: lectura de texto y contestar a preguntas de contenido como: el tema, resumir, poner título, sinónimos, ... También se puede pedir la tipología textual y la función lingüística que destacada. 2.- EXPRESIÓN ESCRITA: puntuar un texto, identificar conectores o describir el tipo, señalar errores de estilo (de los cuatro tipos que hemos visto en clase), ejercicios de ortografía sobre la g-j, b-v, h, identificar secuencias textuales y sus características (argumentativo, expositivo, ...) Entrega dossier redacciones al final de cada trimestre.
7. VARIEDADES DE LA LENGUA "¿Por qué hablamos así"	Con relación a las pruebas escritas: 1. COMPRENSIÓN LECTORA (4): lectura de texto y contestar a preguntas de contenido como: el tema, resumir, poner título, sinónimos, ... También se puede pedir la tipología textual y la función

	lingüística que destacada. 2.- EXPRESIÓN ESCRITA (3): puntuar un texto, identificar conectores o describir el tipo, señalar errores de estilo (de los cuatro tipos que hemos visto en clase), ejercicios de ortografía sobre la g-j, b-v, h, identificar secuencias textuales y sus características (argumentativo, expositivo, ...) 3.- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (3): ejercicios de comunicación (práctica realizada) y ejercicio de verbos. *Incluye dictados y exámenes de vocabulario y verbos. En la libreta: 1. COMPRENSIÓN LECTORA: competencia básica: lectura de texto y contestar a preguntas de contenido como: el tema, resumir, poner título, sinónimos, ... También se puede pedir la tipología textual y la función lingüística que destacada. 2.- EXPRESIÓN ESCRITA: puntuar un texto, identificar conectores o describir el tipo, señalar errores de estilo (de los cuatro tipos que hemos visto en clase), ejercicios de ortografía sobre la g-j, b-v, h, identificar secuencias textuales y sus características (argumentativo, expositivo, ...) Entrega dossier redacciones al final de cada trimestre.
8. LA ORACIÓN "Explorando la Sintaxis a través de la Creación de Textos"	Con relación a las pruebas escritas: 1. COMPRENSIÓN LECTORA (4): lectura de texto y contestar a preguntas de contenido como: el tema, resumir, poner título, sinónimos, ... También se puede pedir la tipología textual y la función lingüística que destacada. 2.- EXPRESIÓN ESCRITA (3): puntuar un texto, identificar conectores o describir el tipo, señalar errores de estilo (de los cuatro tipos que hemos visto en clase), ejercicios de ortografía sobre la g-j, b-v, h, identificar secuencias textuales y sus características (argumentativo, expositivo, ...) 3.- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (3): ejercicios de comunicación (práctica realizada) y ejercicio de verbos. *Incluye dictados y exámenes de vocabulario y verbos. En la libreta: 1. COMPRENSIÓN LECTORA: competencia básica: lectura de texto y contestar a preguntas de contenido como: el tema, resumir, poner título, sinónimos, ... También se puede pedir la tipología textual y la función lingüística que destacada. 2.- EXPRESIÓN ESCRITA: puntuar un texto, identificar conectores o describir el tipo, señalar errores de estilo (de los cuatro tipos que hemos visto en clase), ejercicios de ortografía sobre la g-j, b-v, h, identificar secuencias textuales y sus características (argumentativo, expositivo, ...) Entrega dossier redacciones al final de cada trimestre.
9. LAS CLASES FUNCIONALES "Explorando la morfosintaxis a través de la Creación de Textos": conoce las clases transversales y funcionales de la lengua	Con relación a las pruebas escritas: 1. COMPRENSIÓN LECTORA (4): lectura de texto y contestar a preguntas de contenido como: el tema, resumir, poner título, sinónimos, ... También se puede pedir la tipología textual y la función lingüística que destacada. 2.- EXPRESIÓN ESCRITA (3): puntuar un texto, identificar conectores o describir el tipo, señalar errores de estilo (de los cuatro tipos que hemos visto en clase), ejercicios de ortografía sobre la g-j,

	b-v, h, identificar secuencias textuales y sus características (argumentativo, expositivo, ...) 3.- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (3): ejercicios de comunicación (práctica realizada) y ejercicio de verbos. *Incluye dictados y exámenes de vocabulario y verbos. En la libreta: 1. COMPRENSIÓN LECTORA: competencia básica: lectura de texto y contestar a preguntas de contenido como: el tema, resumir, poner título, sinónimos, ... También se puede pedir la tipología textual y la función lingüística que destacada. 2.- EXPRESIÓN ESCRITA: puntuar un texto, identificar conectores o describir el tipo, señalar errores de estilo (de los cuatro tipos que hemos visto en clase), ejercicios de ortografía sobre la g-j, b-v, h, identificar secuencias textuales y sus características (argumentativo, expositivo, ...) Entrega dossier redacciones al final de cada trimestre.
10. GRUPOS Y SINTAGMAS "Explorando la morfosintaxis a través de la Creación de Textos": conoce los grupos o sintagmas	Con relación a las pruebas escritas: 1. COMPRENSIÓN LECTORA (4): lectura de texto y contestar a preguntas de contenido como: el tema, resumir, poner título, sinónimos, ... También se puede pedir la tipología textual y la función lingüística que destacada. 2.- EXPRESIÓN ESCRITA (3): puntuar un texto, identificar conectores o describir el tipo, señalar errores de estilo (de los cuatro tipos que hemos visto en clase), ejercicios de ortografía sobre la g-j, b-v, h, identificar secuencias textuales y sus características (argumentativo, expositivo, ...) 3.- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (3): ejercicios de comunicación (práctica realizada) y ejercicio de verbos. *Incluye dictados y exámenes de vocabulario y verbos. En la libreta: 1. COMPRENSIÓN LECTORA: competencia básica: lectura de texto y contestar a preguntas de contenido como: el tema, resumir, poner título, sinónimos, ... También se puede pedir la tipología textual y la función lingüística que destacada. 2.- EXPRESIÓN ESCRITA: puntuar un texto, identificar conectores o describir el tipo, señalar errores de estilo (de los cuatro tipos que hemos visto en clase), ejercicios de ortografía sobre la g-j, b-v, h, identificar secuencias textuales y sus características (argumentativo, expositivo, ...) Entrega dossier redacciones al final de cada trimestre.
11.LA ORACIÓN SIMPLE "Explorando la morfosintaxis a través de la Creación de Textos": conoce la oración simple	Con relación a las pruebas escritas: 1. COMPRENSIÓN LECTORA (4): lectura de texto y contestar a preguntas de contenido como: el tema, resumir, poner título, sinónimos, ... También se puede pedir la tipología textual y la función lingüística que destacada. 2.- EXPRESIÓN ESCRITA (3): puntuar un texto, identificar conectores o describir el tipo, señalar errores de estilo (de los cuatro tipos que hemos visto en clase), ejercicios de ortografía sobre la g-j, b-v, h, identificar secuencias textuales y sus características (argumentativo, expositivo, ...) 3.- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (3): ejercicios de comunicación (práctica realizada) y ejercicio de verbos. *Incluye dictados y exámenes de vocabulario y verbos.

	En la libreta: 1. COMPRENSIÓN LECTORA: competencia básica: lectura de texto y contestar a preguntas de contenido como: el tema, resumir, poner título, sinónimos, ... También se puede pedir la tipología textual y la función lingüística que destacada. 2.- EXPRESIÓN ESCRITA: puntuar un texto, identificar conectores o describir el tipo, señalar errores de estilo (de los cuatro tipos que hemos visto en clase), ejercicios de ortografía sobre la g-j, b-v, h, identificar secuencias textuales y sus características (argumentativo, expositivo, ...) Entrega dossier redacciones al final de cada trimestre.
--	---