

	CRITERIS D'AVALUACIÓ	
	NIVELL	ESO
	MATÈRIA	Llengua estrangera: Anglès
	CURS	4t ESO

S.A.	Críteris d'avaluació
1.What do you know?	Funcions comunicatives: - Iniciar i mantenir relacions personals i socials. - Establir i mantenir la comunicació i organització del discurs. Estructures sintàctiques i discursives: <i>present simple and present continuous, modal verbs: present and past, present perfect and past simple, future tense review</i> Lèxic d'ús comú relatiu a: <i>health and well-being, personal qualities, extreme adjectives, travelling, learning techniques</i> Patrons gràfics i convencions ortogràfiques bàsiques: <i>Pronunciar paraules relacionades amb la salut i el benestar</i>
2. How can music bring people together?	Funcions comunicatives: - Iniciar i mantenir relacions personals i socials. - Establir i mantenir la comunicació i organització del discurs. - Fer una petició i un oferiment d'informació, indicacions, opinions i punts de vista, consells, advertiments i avisos. Estructures sintàctiques i discursives: <i>Present perfect simple and present perfect continuous</i> <i>Question tags</i> <i>Questions with prepositions</i> Lèxic d'ús comú relatiu a: <i>Music</i> <i>Music and performance</i> <i>Feelings and emotions</i> Patrons sonors, accentuals, rítmics i d'entonació: Paral·leles que comencen amb s+consonant Entonació a <i>question tags</i>

	Patrons gràfics i convencions ortogràfiques bàsiques: Paraules relacionades amb la música Paraules relacionades amb sentiments i emocions
3. Friends for Life?	Funcions comunicatives: - Iniciar i mantenir relacions personals i socials. - Fer una petició i un oferiment d'informació, indicacions, opinions i punts de vista, consells, advertiments i avisos. - Expressar l'interès, l'aprovació, l'estima, la simpatia, la satisfacció, l'esperança, la confiança, la sorpresa i els seus contraris. Estructures sintàctiques i discursives: <i>Defining and non-defining relative clauses</i> <i>Reflexive pronouns and each other</i> Lèxic d'ús comú relatiu a: <i>Describing people</i> <i>Friends and acquaintances</i> <i>Things that friends do</i> Patrons sonors, accentuals, rítmics i d'entonació: <i>/w/ i /h/</i> <i>Accentuació de les paraules amb phrasal verbs</i> Patrons gràfics i convencions ortogràfiques bàsiques: Ortografia de les paraules relacionades amb els amics
4. What's the mystery?	Funcions comunicatives: - Descriure les qualitats físiques i abstractes de persones, objectes, llocs i activitats. - Expressar el coneixement, la certesa, el dubte i la conjectura. Estructures sintàctiques i discursives: <i>Modal verbs of deduction and speculation</i> <i>Past perfect</i> Lèxic d'ús comú relatiu a: <i>Extreme adjectives</i> <i>Descriptive adjectives</i>

	<i>Adverbs of manner, place and time</i> Patrons sonors, accentuals, rítmics i d'entonació: <i>Accentuació de les paraules llargues</i> <i>Formes dèbils amb el 'past perfect'</i> Patrons gràfics i convencions ortogràfiques bàsiques: Ortografia de paraules per realitzar descripcions
5. What next?	Funcions comunicatives: - Narrar esdeveniments passats puntuals i habituals, descriure estats d'ànim i situacions presents i expressió d'esdeveniments futurs. - Expressar la voluntat, la intenció, la decisió, la promesa, l'ordre, l'autorització i la prohibició. Estructures sintàctiques i discursives: <i>Future perfect and future continuous</i> <i>Future modals</i> <i>Future time clauses</i> Lèxic d'ús comú relatiu a: <i>Future goals, plans and aspirations</i> <i>Verb + preposition combinations</i> Patrons sonors, accentuals, rítmics i d'entonació: <i>Formes dèbils amb el 'have to'</i> <i>Sons /g/ i /dʒ/</i> Patrons gràfics i convencions ortogràfiques bàsiques: Ortografia de les paraules relacionades amb el futur.
6. How can we help the environment?	Funcions comunicatives: - Descriure les qualitats físiques i abstractes de persones, objectes, llocs i activitats. - Expressar l'interès, l'aprovació, l'estima, la simpatia, la satisfacció, l'esperança, la confiança, la sorpresa i els seus contraris. Estructures sintàctiques i discursives: <i>The passive</i> <i>Make, let, be allowed to</i> Lèxic d'ús comú relatiu a: <i>The environment</i>

	<i>Materials</i> Patrons sonors, accentuals, rítmics i d'entonació: El so /ʃən/ Patrons gràfics i convencions ortogràfiques bàsiques: Ortografia de les paraules relacionades amb el medi ambient.
7. What's the crime?	Funcions comunicatives: - Expressar el coneixement, la certesa, el dubte i la conjectura. - Formular suggeriments, desitjos, condicions i hipòtesis. Estructures sintàctiques i discursives: <i>Conditionals: zero, first, second and third</i> <i>Conditionals with unless</i> <i>I wish and If only</i> Lèxic d'ús comú relatiu a: <i>Crime and criminals</i> <i>Cyber-crime</i> Patrons sonors, accentuals, rítmics i d'entonació: <i>Entonació de les frases condicionals</i> Patrons gràfics i convencions ortogràfiques bàsiques: <i>Ortografia de les paraules relacionades amb el crim</i>
8. Where did time go?	Funcions comunicatives: - Descriure les qualitats físiques i abstractes de persones, objectes, llocs i activitats. - Narrar esdeveniments passats puntuals i habituals, descriure estats d'ànim i situacions presents i expressió d'esdeveniments futurs. - Expressar el coneixement, la certesa, el dubte i la conjectura. Estructures sintàctiques i discursives: <i>Reported speech</i> <i>Reported questions</i> Lèxic d'ús comú relatiu a: <i>Reporting verbs</i> <i>Idioms and expressions about time</i>

	Patrons sonors, accentuals, rítmics i d'entonació: Entonació en preguntes indirectes. Patrons gràfics i convencions ortogràfiques bàsiques: Ortografia de les paraules relacionades amb el temps.
9. Shall we do some sport?	Funcions comunicatives: - Descriure les qualitats físiques i abstractes de persones, objectes, llocs i activitats. - Fer una petició i un oferiment d'informació, indicacions, opinions i punts de vista, consells, advertiments i avisos. Estructures sintàctiques i discursives: Gerunds and infinitives Quantifiers Lèxic d'ús comú relatiu a: <i>Sports</i> <i>Doing sport</i> <i>Benefits of sport</i> Patrons sonors, accentuals, rítmics i d'entonació: <i>e/ /i:/ i /eɪ/ - /ə/ i /ð/</i> Patrons gràfics i convencions ortogràfiques bàsiques: Ortografia de les paraules relacionades amb l'esport.