

	CRITERIS D'AVALUACIÓ	
	NIVELL	ESO4
	MATÈRIA	Expressió artística
	CURS	2024-25

S.A.	Criteris d'avaluació
Som diversos	1.1 Analitzar, al llarg de la història, la relació entre les matemàtiques i el dibuix geomètric valorant-ne la importància en diferents camps com l'arquitectura o l'enginyeria. 2.1. Solucionar gràficament càlculs matemàtics i transformacions bàsiques aplicant conceptes i propietats de la geometria plana. 2.2. Traçar gràficament construccions poligonals basant-se en les seves propietats i mostrant interès per la precisió, la claredat i la neteja. 2.3. Resoldre gràficament tangències i traçar corbes aplicant-ne les propietats amb una actitud de rigor en la seva execució. 3.1. Representar en sistema dièdric directe els elements bàsics a l'espai i determinar-ne la relació de pertinença, posició i distància. 3.2. Definir en sistemes axonomètrics elements i figures planes valorant-ne la importància com a mètodes de representació espacial. 4.1. Documentar gràficament objectes senzills mitjançant les vistes acotades aplicant la normativa UNE ISO en la utilització de sintaxi, escales i formats, valorant la importància d'usar un llenguatge tècnic comú.
Trenca Esquemes	3.1. Representar en sistema dièdric directe els elements bàsics a l'espai i determinar-ne la relació de pertinença, posició i distància. 3.2. Definir en sistemes axonomètrics elements i figures planes valorant-ne la importància com a mètodes de representació espacial. 3.3. Dibuixar elements a l'espai fent servir la perspectiva cònica.
Teu i meu	4.1. Documentar gràficament objectes senzills mitjançant les vistes acotades aplicant la normativa UNE ISO en la utilització de sintaxi, escales i formats, valorant la importància d'usar un llenguatge tècnic comú. 4.2. Crear figures planes i tridimensionals mitjançant programes de dibuix vectorial, fent ús de les eines que aporten i les tècniques associades. 4.3. Recrear virtualment peces en tres dimensions per a la presentació de projectes en grup.

Prenguem partit!	3.1. Representar en sistema dièdric directe els elements bàsics a l'espai i determinar-ne la relació de pertinença, posició i distància. 3.2. Definir en sistemes axonomètrics elements i figures planes valorant-ne la importància com a mètodes de representació espacial. 3.3. Dibuixar elements a l'espai fent servir la perspectiva cònica.
-------------------------	---