

ESO

MATÈRIA	FRANCÈS	CURS	3ESO	Trimestral	
				Continua	X

1. INTRODUCCIÓ

Situar la matèria dins de l'etapa. Criteris d'avaluació d'ensenyament i objectius globals de la matèria.

Criteris d'avaluació de llengües estrangeres a 3 ESO

Participar en converses i simulacions breus, relatives a situacions habituals o d'interès personal i amb finalitats comunicatives diferents, utilitzant les convencions pròpies de la conversa i les estratègies necessàries per resoldre les dificultats durant l'interacció.

Fer ús de fórmules característiques del llenguatge formal i informal en les comunicacions orals i escrites.

Comprendre la informació general i específica, de missatges i documents autèntics, incloent-hi els procedents dels mitjans de comunicació i semi-autèntics en suport i format de tipologia diversa, sobre temes d'interès dels àmbits personal i educatiu. Comprendre la informació general i específica de diferents textos escrits, autèntics i adaptats, d'extensió variada, i reconèixer la seva intenció comunicativa.

Elaborar textos diversos, orals o escrits, tenint cura del registre, el lèxic, les estructures, i alguns elements de cohesió i coherència per marcar la relació entre idees i fer-los entenedors als destinataris o destinatàries.

Utilitzar de forma conscient, en contextos de comunicació variats, els coneixements adquirits sobre el sistema lingüístic de la llengua estrangera com a instrument d'autocorrecció i d'autoavaluació de les produccions pròpies orals i escrites i per comprendre les produccions dels altres.

Utilitzar els recursos de les TIC de forma progressivament autònoma per buscar informació, produir textos a partir de models, enviar i rebre missatges de correu electrònic i per establir relacions personals orals i escrites, i mostrar interès pel seu ús.

Mostrar una actitud respectuosa, d'interès i de descoberta envers la cultura i formes de vida diferents a la pròpia.

Participar en l'avaluació de les produccions pròpies i les dels altres i mostrar una actitud activa i de confiança en la capacitat d'aprenentatge de llengües.

Participar activament en el treball col·laboratiu.

2. CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ

2.1 AVALUACIÓ INICIAL - Estructura, finalitat i diagnòstic

No hi ha avaluació inicial.

2.2 AVALUACIÓ CONTINUA - Tipus de proves (estructura i criteris de correcció) , Activitats d'avaluació (valor percentual) i Actituds. Fórmula de càlcul de la nota trimestral

Tipus de proves (estructura i criteris de correcció)

2.2.1 Durant l'avaluació contínua es realitzarà una prova escrita per cada unitat. En cada prova s'avaluaran els **conceptes** (vocabulari i estructures bàsiques, exercicis de lectura i auditiu) amb un valor del **25%**. Els **procediments** (utilització de la gramàtica estudiada en cada unitat en diferents situacions, exercici de lectura, exercici auditiu així com exercicis d'expressió oral QUE ES REALITZIN A CLASSE I A CASA) així com l'actitud i els procediments tindran un valor del **25% de la matèria**.

1r trimestre: 2 proves 2n trimestre: 2 proves 3r trimestre: 2 proves

Mínim es realitzaran dues proves de cadascuna de las habilitats per trimestre.

2.2.2 Durant l'avaluació contínua es realitzaran diferents activitats que s'avaluaran i formaran part de la nota trimestral.

- a) En certes unitats del primer, segon i tercer trimestre hi haurà exercicis de **producció** relacionat amb el tema de la unitat que s'ha vist i s'haurà d'elaborar segons el format corresponent. **Aquest exercicis tindran un valor del 25%**
- b) Durant els tres trimestres els alumnes treballaran l'expressió oral a partir de diferents activitats individuals, en parelles o en grup. Aquestes activitats aniran relacionades amb els conceptes treballats durant les unitats específiques. Es tractarà de **activitats semblants al nivell A2 del examen DELF/DALF**. **Aquestes activitats tindran un valor del 25 % de la matèria.**

1r TRIMESTRE

Exercicis d'avaluació - 75% - Promig de les següents proves: -

Prova Situació d'aprenentatge 1 + lectura+ exercicis de comprensió oral 25%

Prova Situació d'aprenentatge 2 + lectura+ exercicis de comprensió oral 25%

Mitjana examens escrits/orals 25%

Procediments - 25% - Promig de les següents proves: -

- Dossier / Cahier

- Actituds

-Exercicis realitzats a classe i casa.

2n TRIMESTRE

Exercicis d'avaluació - 75% - Promig de les següents proves: -

Prova Situació d'aprenentatge 3+ lectura+ exercicis de comprensió oral 25%

Prova Situació d'aprenentatge 4 + lectura+ exercicis de comprensió oral 25%

Mitjana examens escrits/orals 25%

Procediments - 25% - Promig de les següents proves: -

- Dossier / Cahier

- Actituds

-Exercicis realitzats a classe i casa.

c) Per tant, el càlcul de la nota trimestral de llengua francès a 3r d'ESO és el següent:

3r TRIMESTRE

Exercicis d'avaluació - 75% - Promig de les següents proves: -

Prova Situació d'aprenentatge 5+ lectura+ exercicis de comprensió oral 25%

Prova Situació d'aprenentatge 6 + lectura+ exercicis de comprensió oral 25%

Mitjana examens escrits/orals 25%

Procediments - 25% - Promig de les següents proves: -

- Dossier / Cahier

- Actituds

-Exercicis realitzats a classe i casa.

2.2.3 Nota actitud: : Durant cadascun dels trimestres es fa el seguiment de les feines encomanades pel professor de la matèria. A més, al final de cada unitat s'entregarà el quadern d'exercicis. Aquest seguiment queda registrat pel professor, qui farà les corresponents estadístiques de la presentació de les feines.

A més a més, el professor podrà avaluar l'actitud de cada alumne durant cada unitat, tot assignant-li una nota numèrica que farà mitjana amb el resultat de la prova d'avaluació.

Si el comportament durant la unitat no ha estat correcte es podrà penalitzar la nota de la unitat amb un punt.

2.3 AVALUACIÓ SUMATIVA

Fórmula de càlcul de la nota final

Per calcular la nota final es tindrà en compte els resultats del tres trimestres tenint en compte les següents situacions:

2.3.1 Progressió positiva: si l'alumne/a demostra una millorar trimestre a trimestre, el resultat final serà la nota del 3r trimestre.

Ex: 1r Trim: 5 2n Trim: 6 3r Trim: 7 - Final= 7

2.3.2 Progressió negativa: si l'alumne/a demostra un empitjorament en els resultats trimestre a trimestre, el resultat final serà la nota del 3r trimestre.

Ex: 1r Trim: 7 2n Trim: 6 3r Trim: 5 - Final= 5

2.3.3 Mitjana aritmètica: si l'alumne/a no demostra cap tipus de progressió, i les notes són variables, es farà la mitjana aritmètica dels tres trimestres.

Ex: 1r Trim: 6 2n Trim: 5 3r Trim: 7 - Final= 6

2.4 RECUPERACIONS

Criteris de recuperació de les matèries per trimestres.

Al finalitzar cada trimestre, i quan ho marqui el calendari escolar, es realitzaran les proves de recuperació trimestrals. Per poder realitzar aquestes proves serà necessari portar la feina de recuperació encomanada i que estarà per escrit en el quadern de recuperació que s'entregarà a cada alumne/a. Aquesta **feina de recuperació** tindrà un valor del **25 %** de la nota de recuperació.

La prova escrita contindrà els coneixements de conceptes i procediments de les unitats que s'hagin treballat durant el trimestre. Aquesta **prova** tindrà un valor del **75%** de la nota de recuperació. La nota de recuperació en cas de superar el trimestre no serà mai superior a 5.

3. PROVES EXTRAORDINÀRIES:

Estructura i criteris per les proves extraordinàries

Durant el mes de setembre es realitzaran les proves extraordinàries per aquells alumnes que continuïn suspesos. Els alumnes que hagin de fer les proves extraordinàries s'examinaran de tots els trimestres del curs.

L'estructura de les proves extraordinàries serà molt similar a les trimestrals on l'alumne haurà de demostrar tenir els coneixements bàsics de cada trimestre per poder obtenir una avaluació positiva.

Els alumnes hauran de portar obligatòriament la feina recomanada per l'estiu per tal de poder realitzar la prova escrita.

Els criteris que es tindran en compte per la nota final de la prova extraordinària serà:

Prova escrita: 75% - Feina : 25%

La nota de les proves extraordinàries serà igual al promig dels criteris esmentats anteriorment.