

	CRITERIS D'AVUACIÓ	
	NIVELL	BTX 2
	MATÈRIA	HISTORIA DE LA FILOSOFIA
	CURS	2024-2025

SA 1	• Definir i entendre el concepte “arkhé” per als presocràtics. • Conèixer les teories d’Heràclit i Parmènides en profunditat. • Contextualitzar els sofistes i veure les diferències amb el plantejament presocràtic. • Confrontar la filosofia de Sòcrates amb la dels sofistes. • Comparar l’ètica socràtica amb la sofística. • Ser capaços d’entendre un text filosòfic i relacionar les idees textuais amb idees extratextuals
SA 2	• Analitzar el contingut de textos filosòfics de Plató, identificant-ne els elements fonamentals i l’estructura, i comentant-los amb rigor metodològic. • Conèixer i manejar correctament el vocabulari específic de la matèria: <i>idea, polis, democràcia, justícia, bé, ciència, opinió, dualisme, ètica eudemonisme...</i> consolidant la formació filosòfica en aquesta etapa. • Conèixer la teoria de les idees de Plató i relacionar-la amb els mites. • Conèixer la teoria política de Plató i relacionar-la amb els mites als que fa referència. • Conèixer la teoria antropològica de l’ànima i relacionar-la amb el mite corresponent.
SA3	• Situar la filosofia hel·lenística, medieval i del renaixement en la època

	històrica i posar-la en relació amb el seu context. • Entendre el per què de l'interès que va suscitar cada plantejament filosòfic en cada època. • Explicar i relacionar les característiques principals de cada època filosòfica. • Definir els conceptes clau: Epokhé, apathia, realisme radical, nominalisme, escolàstica, patristica... • Comparar les diferents perspectives sobre un mateix camp (epistemologia, ètica o antropologia) de les diferents tendències hel·lenistes. • Comparar la teoria política moderna que s'inaugura amb Maquiavel amb la teoria política clàssica vista a través de Plató i Aristòtil.
SA4	• Ordenar i situar cronològicament les diverses respostes epistemològiques del racionalisme, relacionant-les amb els filòsofs anteriors (Plató). • Comparar el dualisme antropològic de Descartes i de Plató. • Comentar i jutjar un text filosòfic de Descartes, identificant els supòsits implícits que el sustenten, la consistència dels seus arguments i conclusions, així com la vigència de les seves aportacions en l'actualitat. • Conèixer i manejar correctament el vocabulari específic de la matèria, com <i>racionalisme</i>, <i>cogito</i>, <i>res extensa</i>, <i>res cogitans</i>, <i>substància</i>, <i>mònada</i>..., tot consolidant la formació filosòfica adquirida en aquesta etapa. • Desenvolupar coherentment la filosofia desenvolupada per Descartes • Comparar la idea de Déu i la epistemologia dels tres filòsofs racionalistes Descartes, Pascal i Spinoza.
SA 6	• Comentar i jutjar un text filosòfic de Locke, identificant els supòsits implícits que el sustenten, la consistència dels seus arguments i

	conclusions, així com la vigència de les seves aportacions en l'actualitat. • Conèixer i manejar correctament el vocabulari específic de la matèria, com <i>idea, impressió, percepció, espiritualisme, materialisme, contractualisme...</i>, tot consolidant la formació filosòfica adquirida en aquesta etapa. • Comparar i relacionar temes filosòfics (idea de Dèu, de substància, ètica, concepció política...) de diverses èpoques i autors per tal d'establir semblances i diferències de plantejament. • Comparar la epistemologia dels empiristes amb la dels racionalistes i desenvolupar els sistemes de pensament coherentment i en profunditat.
SA 7	• Conèixer la teoria ètica exposada per Kant i posar-la en relació amb l'ètica material.
SA 8	• Entendre el plantejament polític que desenvolupa Mill i comparar-lo amb altres teories polítiques analitzades a través d'altres autors (Plató, Aristòtil, Maquiavel, Hobbes, Locke i Hume) • Comparar la filosofia de Mill amb la de Marx. • Analitzar el sistema ètic de Stuart Mill i posar-lo en relació amb els anteriors sistemes ètics estudiats. • Definició d'alguns dels termes estudiats: burgesia, proletariat, capitalisme industrial, sufragi universal, classe social, lluita de classes, manera de producció, relacions de producció, prehistòria, consciència de classe, dictadura del proletariat, societat comunista.
SA 9	• Precisar la transmutació de sentit dels conceptes tradicionals de la filosofia en Nietzsche i Freud. • Precisió en la definició dels conceptes bàsics de Nietzsche i Freud. • La interpretació de les figures d'Apol·lo i Dionís segons Nietzsche. • La crítica de la cultura occidental.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Fonaments del sistema freudià.• Anàlisi de la relació entre “la mort de Déu”, el “superhome”, la “Voluntat de poder” i “l’etern retorn”.• Anàlisi de “la transmutació dels valors” de Nietzsche com a superació del nihilisme. |
|--|--|