

	CRITERIS D'AVALUACIÓ	
	NIVELL	BTX1
	MATÈRIA	CIUTADANIA, POLÍTICA I DRET
	CURS	2024-2025

SA 1 Es compleixen els drets humans?	• Analitzar en profunditat la declaració universal dels Drets Humans • Identificar els drets que es veuen vulnerats a l'actualitat • Plantejar solucions a aquesta situació
SA 2 Qui escolta la veu dels joves?	• Interpretar els resultats de les enquestes, comparant realitats diverses, cercant regularitats i extreure'n conclusions. • Vincular les dades de diferents respostes d'una enquesta i donar-hi una explicació coherent, tot connectant-les amb el context. • Determinar amb precisió l'objectiu de l'enquesta i el nombre necessari de respostes que es requereixen perquè sigui fiable. • Redactar les preguntes tot sent conscients d'evitar els biaixos. • Interpretar les dades objectives d'una enquesta, tenint en compte la realitat social, econòmica, cultural i política • Proposar solucions als problemes detectats un cop feta la interpretació de l'enquesta. • Analitzar altres enquestes d'opinió i detectar els errors més comuns i com afecten la fiabilitat de l'enquesta.
SA 3 Què podem fer amb el ciberassetjament?	• Identificar els drets que es troben afectats i les seves implicacions. • Reconèixer els límits que poden afectar els drets fonamentals. • Enumerar les diferents parts que intervenen en un procediment judicial. • Dissenyar i exposar de forma ordenada i coherent arguments que permetin defensar la nostra posició. • Identificar els subjectes implicats en casos de ciberassetjament: víctima, assetjador i observadors, i les conseqüències jurídiques que tenen els nostres actes. • Exposar alguna de les conseqüències derivades de l'exigència de responsabilitat moral davant d'un cas de ciberassetjament.
SA 4 La democràcia entre l'espasa i la paret	• Definir democràcia, totalitarisme i autoritarisme en contextos diversos. • Analitzar el concepte "la fi de la història" de Francis Fukuyama i aplicar-lo. • Identificar els elements que fan de la democràcia un sistema polític viu i potencialment fràgil que s'ha de protegir. • Organitzar autònomament el procediment de recerca, des de la formulació del problema fins a la comunicació de les conclusions. • Dissenyar preguntes o temes per conduir un debat sobre qüestions polítiques. • Identificar i anomenar els diversos perills que la democràcia afronta avui en dia en el context espanyol i català. • Oferir solucions imaginatives i viables als problemes detectats a partir d'una planificació i execució col·laborativa.
SA 5 I després de la democràcia, què?	• Definir democràcia, totalitarisme i autoritarisme en contextos diversos. • Interpretar la classificació de les democràcies. • Definir què són les Nacions Unides i quines funcions té. • Identificar les característiques de la democràcia a Espanya i al món. • Organitzar autònomament el procediment de recerca, des de la formulació del problema fins a la comunicació de les conclusions. • Relacionar el treball de recerca propi amb els de la resta de companys i companyes i extreure'n patrons generals. • Dissenyar una exposició oral coherent, entenedora i dinàmica, que inclogui tant el procés de recerca com les conclusions a què s'ha arribat. • Comparar dos processos de transició cap a la democràcia i valorar les diferències i similituds. • Reconèixer algunes de les dificultats amb què s'han trobat les diverses societats en processos de transició cap a la democràcia. • Cercar regularitats històriques, passant de l'anàlisi concret d'un cas a l'anàlisi estructural d'una pluralitat de casos.

	• Relacionar els coneixements sobre la Transició espanyola amb les conclusions extretes sobre les transicions a la democràcia al món d'ençà de la Segona Guerra Mundial.
SA 6 Habitatge: un dret per a tothom?	• Identificar els trets del dret a un habitatge digne i adequat a partir de l'anàlisi de la regulació nacional i internacional del dret en respondre a un qüestionari. • Assenyalar les zones on es concentren els infrahabitatges en el seu municipi o barri i quins elements manquen en elaborar un mapa d'habitatges precaris. • Posicionar-se a partir d'una situació simulada de pobresa energètica i cercar una solució a la problemàtica a partir de les ajudes existents en l'àmbit estatal i municipal a través de l'anàlisi de la legislació. • Simular diferents situacions d'ús d'habitatge i desnonament i aportar arguments a favor i en contra • Aportar propostes de resolucions de conflictes d'interessos en situacions de desnonament a les simulacions
SA7 Els drets dels animals a debat	• Argumentar correctament la regulació jurídica dels animals demostrant capacitat de comprendre la normativa i cercant informació complementària. • Cercar informació, consensuar i redactar per escrit raonaments jurídicament fonamentats a favor o en contra de l'ús dels animals en un determinat àmbit. • Expressar públicament al debat a l'aula els arguments i contra arguments per defensar una posició a favor o en contra de l'ús dels animals en un determinat àmbit. • Comparar les opinions pròpies abans i després d'acabar la situació d'aprenentatge respecte a la relació de les persones amb els animals i valorar els resultats per determinar si s'han modificat o han variat en funció dels coneixements adquirits amb la situació d'aprenentatge. • Presentar una proposta per celebrar el Dia Mundial dels Animals en l'àmbit municipal i implicar-s'hi activament.