

	CRITERIS D'AVUACIÓ	
	NIVELL	BTX2
	MATÈRIA	CATALÀ BTX2
	CURS	2024-2025

SA 1	- Llegir, comprendre i resumir textos i analitzar-ne l'estructura. - Valorar els coneixements lingüístics en la producció de textos. - Crear textos assagístics d'opinió seguint unes pautes. - Ser conscient dels trets distintius dels verbs irregulars. - Aplicar les conjugacions verbals a situacions comunicatives habituals. - Valorar l'autonomia i el rigor en la correcció i autoavaluació de les pròpies habilitats comunicatives. - Utilitzar les TIC en la recerca i ampliació d'informació.
SA 2	- Llegir, comprendre i resumir textos i analitzar-ne l'estructura. - Valorar els coneixements lingüístics en la producció de textos. - Crear textos periodístics d'opinió seguint unes pautes. - Ser conscient dels trets distintius dels fonemes vocàlics com a ajuda per a una bona accentuació i per distingir-ne el significat. - Aplicar les normes fonètiques del consonantisme a l'ortografia. - Valorar l'autonomia i el rigor en la correcció i autoavaluació de les pròpies habilitats comunicatives. - Utilitzar les TIC en la recerca i ampliació d'informació.
SA 3	- Llegir i comprendre el text que porta per títol Retrobar el futur. - Explicar la base de l'argumentació i el text argumentatiu, els components dels text argumentatiu, la seva organització i la relació entre els enunciat - Aprofundir en els recursos lingüístics del text argumentatiu. - Resoldre un examen PAU a partir d'una bateria de preguntes preparades pel professor.
SA 4	- Llegir un text instructiu. - Ampliar el lèxic i la seva precisió mitjançant el treball amb mots sinònims i antònims i els diferents tipus de relacions que poden mantenir. - Classificar els diferents tipus de contactes vocàlics a través de la transcripció fonètica. - Reconèixer i classificar les oracions subordinades substantives en els quatre tipus que hi ha. - Identificar els registres lingüístics de textos analitzant els factors que en determinen les diferències lingüístiques i d'ús. - Comprendre les idees d'un text mitjançant el resum dels seus fragments per aprofundir en l'ús de l'estratègia. - Elaborar un resum seguint les pautes donades per millorar la tècnica de síntesi
SA 5	- Llegir un fragment d'un diari d'Ausiàs Marc. - Ampliar el lèxic i la seva precisió mitjançant la diferenciació dels mots populars dels cultes per millorar la riquesa lingüística. - Distingeix i pronuncia els sons consonàntics sords, sonors, nasals i orals a través de la relació amb les corresponents grafies - Classificar les oracions subordinades substantives que fan la funció de subjecte, CD i CI. - Explicar la relació intertextual entre textos diversos mitjançant la identificació dels referents que hi ha. - Debatre un tema mitjançant la lectura i informació prèvia per fomentar l'esperit crític. - Escriure un text d'opinió sobre un edifici visitat virtualment a través de la

	cerca d'informació.
SA 6	• .Llegir un article periodístic • Ampliar el lèxic i la seva precisió mitjançant el treball amb els cultismes per millorar la riquesa lingüística. • Distingir i pronunciar els sons consonàntics atenent al mode d'articulació per millorar l'ortografia. • Classificar les oracions subordinades substantives que fan la funció d'atribut i de complement de règim verbal. • Identificar els registres lingüístics de textos analitzant els factors que en determinen les diferències lingüístiques i d'ús. • Comprendre el contingut d'una entrevista a través de l'anàlisi del contingut. • Escriure un text que relacioni la informació de dos textos previs de contingut temàtic semblant.
SA 7	• Llegir una entrevista sobre la connectivitat. • Ampliar el lèxic i la seva precisió mitjançant el treball de la composició culta per millorar la riquesa lingüística. • Distingir i pronunciar les variants consonàntiques segons el context amb la finalitat de consolidar la dicció i l'ortografia. • Classificar les oracions subordinades substantives que complementen un nom, un adjectiu o un adverbí. • . Identificar els registres lingüístics de textos analitzant els factors que en determinen les diferències lingüístiques i d'ús. • Comprendre el contingut d'un text administratiu a través de l'anàlisi del contingut • Escriure una carta per recomanar un servei seguint l'estructura d'aquesta tipologia per millorar l'expressió escrita
SA 8	• Llegir un text històric sobre el franquisme • Ampliar el lèxic i la seva precisió mitjançant el treball del doblat i els pseudoderivats per millorar la riquesa lingüística • Distingir i pronunciar les sonoritzacions i ensordiments de les consonants segons el context amb la finalitat de consolidar la dicció i l'ortografia. • Analitzar les oracions subordinades adjectives o de relatiu • Identificar els registres lingüístics de textos analitzant els factors que en determinen les diferències lingüístiques i d'ús. • Comprendre el contingut d'un text expositiu sobre el cicle de l'aigua a través de la identificació de l'estructura i l'anàlisi del contingut. • Fer una exposició oral usant les TIC sobre els problemes mediambientals derivats de la manca d'aigua cercant i contrastant informació per millorar l'expressió oral i escrita.
SA 9	• Llegir un fragment d'un article periodístic explicatiu sobre la verdura biodinàmica. • Ampliar el lèxic i la seva precisió mitjançant el treball amb els préstecs lingüístics per millorar la riquesa lingüística. • Distingir i pronunciar les assimilacions de les consonants segons el context per consolidar l'ortografia. • Analitzar les oracions subordinades adverbials de temps i lloc. • . Identificar els registres lingüístics de textos analitzant els factors que en determinen les diferències lingüístiques i d'ús. • Comprendre el contingut d'un text argumentatiu sobre la maçoneria a través de la identificació de l'estructura i l'anàlisi del contingut. • Redactar un article d'opinió sobre la vigència de la maçoneria mitjançant la cerca i contrast d'informació
SA 10	• Llegir un article expositiu sobre Ramon Llull i la seva obra. • Ampliar el lèxic i la seva precisió mitjançant el treball amb els procediments

	lingüístics de creació de neologismes per millorar la riquesa lingüística • . Distingir i transcriure les geminacions de les consonants segons el context amb la finalitat de consolidar la dicció i l'ortografia. • Analitzar les oracions subordinades adverbials modals i comparatives atenent als nexes. • . Redactar un CV i una sol·licitud mitjançant el seguiment de l'estructura del models per consolidar aquest tipus de gèneres discursius. • . Comprendre el contingut d'un text biogràfic sobre Josep Pla a través de la identificació de l'estructura i l'anàlisi del contingut. • Escriu un record d'infantesa a través d'una prosa entenedora i l'ús d'adjectius i noms per consolidar aquest gènere discursiu.
SA11	• Llegir un fragment d'un text descriptiu sobre el monestir de Poblet • Ampliar el lèxic i la seva precisió mitjançant el treball amb les locucions i les frases fetes per millorar la riquesa lingüística. • Pronunciar correctament les paraules atenent a l'accentuació, el gènere i el nombre. • Analitzar les oracions subordinades causals, final i consecutives • Crear un blog dels apunts de classe de llengua mitjançant la consulta i la cerca de bones pràctiques amb les TIC. • Ordenar les preguntes d'una entrevista a Eulàlia Vintró a través de l'anàlisi del contingut i l'estructura. • Escriure una entrevista a un personatge famós atenent a l'estructura del gènere i el llenguatge adient per millorar la redacció de textos.
SA 12	• Llegir i comparar poesies de Miquel Bauçà. • Ampliar el lèxic i la seva precisió mitjançant el treball amb frases fetes per millorar la riquesa lingüística • Escriure les formes dels verbs irregulars i transcriure les consonants per consolidar la dicció i l'ortografia. • Analitzar les oracions subordinades adverbials concessives i condicionals. • Analitzar cartells publicitaris mitjançant la identificació de cadascun dels elements comunicatius • . Comprendre el contingut d'un reportatge sobre la televisió del futur a través de la identificació de l'estructura i l'anàlisi del contingut per prendre consciència del tipus de consum que se'n fa. • Redactar un article periodístic sobre la televisió del futur a través de la informació treballada en el reportatge previ amb la finalitat de millorar l'expressió escrita i l'argumentació.